

### Mehr Informationen zum

Bachelor LA BK



Bachelor LA GyGe



Master LA BK



Master LA GyGe



### Studienfachberatung der Fakultät

<https://reha.tu-dortmund.de/studienfachberatung>

Koordination aller Lehramtsstudiengänge an der  
TU Dortmund – DoKoLL

[www.dokoll.tu-dortmund.de](http://www.dokoll.tu-dortmund.de)

### Fachschaft Rehabilitationswissenschaften

<https://reha.tu-dortmund.de/fachschaft>

Auskünfte zu Bewerbung, Zulassung und  
Einschreibung

[www.tu-dortmund.de/studierendensekretariat](http://www.tu-dortmund.de/studierendensekretariat)

Dortmunder Zentrum Behinderung und Studium  
(DoBuS)

<https://dobus.tu-dortmund.de>

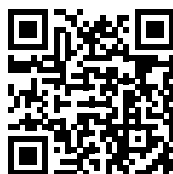
Die Fakultät Rehabilitationswissenschaften ist mit über 2.500 Studierenden und mehr als 100 Mitarbeiter\*innen in 17 Fachgebieten eine der größten Lehr- und Forschungseinrichtungen für die schulische und fachliche Rehabilitation in Europa.

Leitideen für Forschung und Lehre an der Fakultät sind:

- Wissen, dass Verschiedenheit der Menschen normal ist
- Respekt vor der Individualität jedes Menschen
- Sicht auf die Kompetenzen und Ressourcen jedes Menschen
- Wege zur Teilhabe an den vielfältigen Systemen der Gesellschaft

Übergeordnetes Anliegen ist es, in Forschung und Lehre zur Gestaltung einer inklusiven Gesellschaft beizutragen. Inhaltliche Schwerpunkte werden mit drei Forschungsclustern gesetzt:

- Bildung, Schule, Inklusion
- Arbeit, Inklusion, Gesundheit
- Technologie, Inklusion, Partizipation



Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Emil-Figge-Straße 50  
44227 Dortmund

[studienkoordination.fk13@tu-dortmund.de](mailto:studienkoordination.fk13@tu-dortmund.de)  
[www.reha.tu-dortmund.de](http://www.reha.tu-dortmund.de)

Stand April 2022

### Studiengänge

**Lehramt an Berufskollegs mit  
sonderpädagogischer Fachrichtung**

**Lehramt an Gymnasien und  
Gesamtschulen mit sonder-  
pädagogischer Fachrichtung**

(Bachelor of Arts und Master of Education)

## Kurzbeschreibung

Mit dem Studienabschluss Lehramt an Berufskollegs (BK) mit sonderpädagogischer Fachrichtung und dem Studienabschluss Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GyGe) mit sonderpädagogischer Fachrichtung werden die inhaltlichen und formalen Voraussetzungen erfüllt, an diesen Schulen sowie an anderen Schulformen entsprechend den fachlichen und sonderpädagogischen Anforderungen (Gemeinsames Lernen) zu unterrichten.

Das Lehramt an BK und Lehramt an GyGe mit sonderpädagogischer Fachrichtung besteht aus dem Bachelor Lehramt an BK bzw. Lehramt an GyGe mit sonderpädagogischer Fachrichtung und dem konsekutiven Master Lehramt an BK bzw. Lehramt an GyGe mit sonderpädagogischer Fachrichtung. Um den Vorbereitungsdienst antreten zu können, ist ein Absolvieren beider Studiengänge (Bachelor und Master) erforderlich. Zudem ist im Lehramt an BK für den Zugang zum Vorbereitungsdienst eine einschlägige fachpraktische Tätigkeit im Umfang von 12 Monaten Dauer nachzuweisen.

## Sonderpädagogische Fachrichtung

An der Fakultät kann eine der folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen studiert werden\*:

- Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (FS K)
- Förderschwerpunkt Sehen (FS S)

\* Für das Studienangebot einer sonderpädagogischen Fachrichtung in den Lehrämtern an Berufskollegs und an Gymnasien und Gesamtschulen muss das Ministerium jährlich eine Ausnahmegenehmigung erteilen. Beachten Sie diesbezüglich die Informationen auf der Homepage des DoKoLL und nehmen das Angebot eines Beratungsgesprächs wahr.

## Studienaufbau

Bachelor of Arts (6 Semester)

<b>Sonderpädagogische Fachrichtung</b> Inklusive Rehabilitationspäd. Grundlagen	68 LP	Bachelorarbeit 8 LP
<b>Unterrichtsfach oder berufliche Fachrichtung</b>	68 LP	
<b>Bildungswissenschaften</b> Inklusive Praktika	30 LP	

Zzgl. 6 LP: Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (DaZ)

## Kompetenzerwerb

Während des Studiums werden

- grundlegende berufliche Kompetenzen für Unterricht und Erziehung, Beurteilung und Beratung sowie Evaluation und Qualitätssicherung erworben,
- Denk-, Handlungs- und Reflexionsweisen für die schulische Praxis angeeignet,
- Kenntnisse und Fähigkeiten zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs und zur Erstellung individueller Förderpläne erlernt.

Die Studierenden werden auf einen konstruktiven, kollegialen und professionellen Umgang mit Diversität vorbereitet.

## Bewerbung und Zulassung

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder eine sonstige Qualifikation im Sinne des § 49 HG
- Studienbeginn für den Bachelor-Studiengang nur zum Wintersemester möglich
- Allgemeines Auswahlverfahren der TU Dortmund (Orts-NC)
- Bewerbung über das Campusportal der TU Dortmund: [www.campus.tu-dortmund.de](http://www.campus.tu-dortmund.de)

Master of Education (4 Semester)

Praxissemester 25 LP		32 LP	Masterarbeit 20 LP
		32 LP	
		11 LP	

## Praxisphasen

Durch Praxisphasen im Bachelor- und Masterstudiengang erhalten die Studierenden sowohl Einblicke in die Aufgaben und Berufsanforderungen von Lehrer\*innen als auch in den außerschulischen sozialen Bereich. Die Praxisphasen werden durch universitäre Veranstaltungen begleitet.

Im Bachelorstudiengang werden zwei Praxisphasen absolviert:

- Eignungs- und Orientierungspraktikum:  
5 Wochen, im Praxisfeld Schule
- Berufsfeldpraktikum:  
4 Wochen, im außerschulischen Bereich

Im Masterstudiengang ist eine längere Praxisphase integriert:

- Praxissemester:  
5 Monate, im Praxisfeld Schule