

# Studieninformation der Fakultät Rehabilitationswissenschaften

## Bachelor Rehabilitationspädagogik



# Aufbau



Unsere Fakultät



Bachelor  
Rehabilitationspädagogik

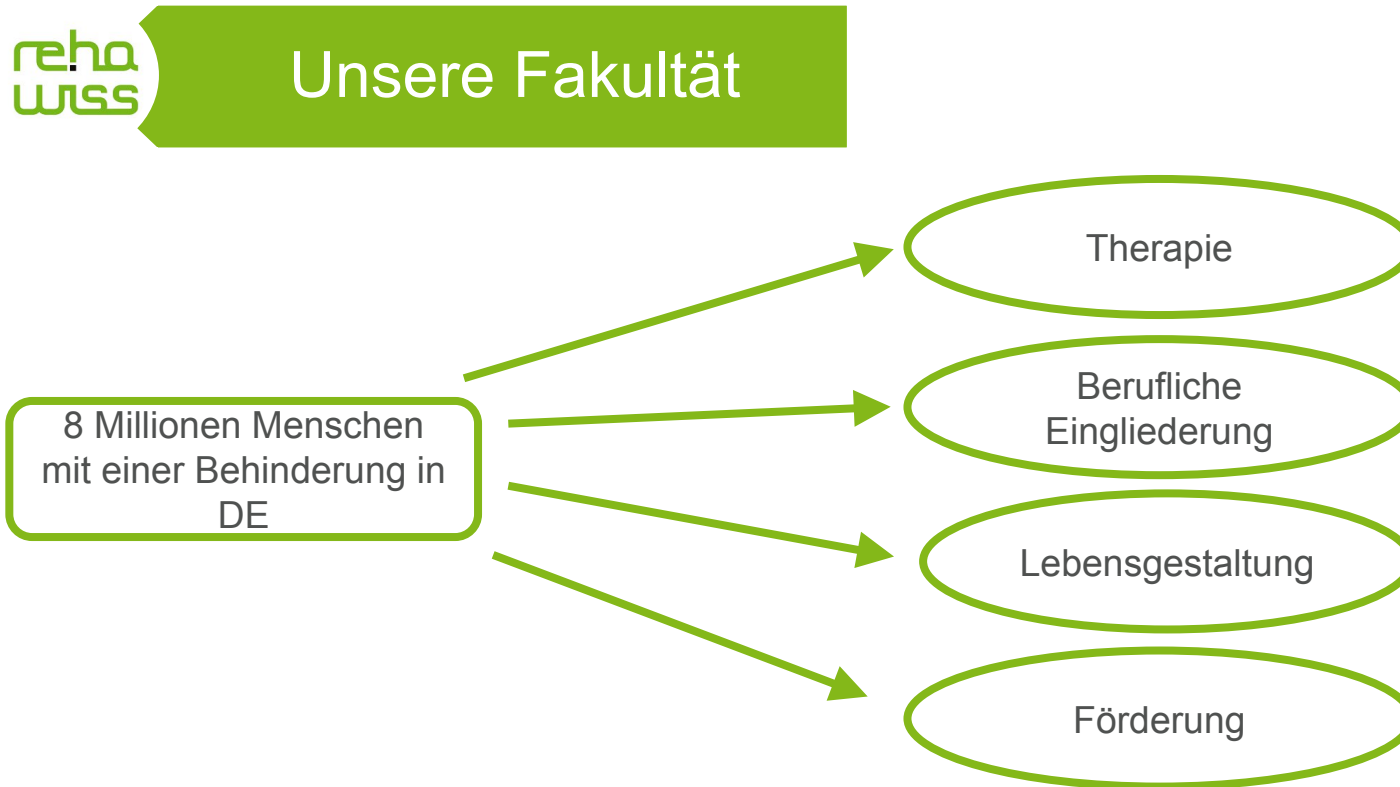


Berufsperspektiven

„In Wirklichkeit ist Behinderung die Form der  
Verschiedenheit, die benachteiligt wird.“

*(Richard von Weizsäcker 1968)*





- Ihr Teilhabebedarf ist Bezugspunkt von Forschung und Lehre an der Fakultät 13.
- **So versteht sich die Fakultät als Teil gesellschaftlicher Prozesse und wirkt mit an Bildung und Integration, Emanzipation und selbstständiger Lebensführung von Menschen mit Behinderung**

### Leitideen für Forschung und Lehre:

- Wissen, dass Verschiedenheit der Menschen normal ist.
- Respekt vor der Individualität jedes Menschen.
- Sicht auf die Kompetenzen und Ressourcen jedes Menschen.
- Wege zur Teilhabe an den vielfältigen Systemen der Gesellschaft.



## Unsere Fakultät

**17 Fachgebiete organisiert in 3  
Forschungsclustern (= Schwerpunkte)  
+ verschiedene Einrichtungen und  
Labore**



**b-ink** Bildung  
Schule  
Inklusion

**aig** Arbeit  
Inklusion  
Gesundheit

**tip** Technologie  
Inklusion  
Partizipation



## Bachelor Rehabilitationspädagogik

### ***Allgemeines:***

- Erster berufsqualifizierender Abschluss
- Regelstudienzeit: 6 Semester mit 180 Credits
- Praktika: 8 Wochen
- Direkter Einstieg in das Berufsleben *oder* als Voraussetzung zur Fortsetzung in einem Masterstudiengang
- Einschreibung bis zum Freitag vor Vorlesungsbeginn möglich
- Im Wintersemester 24/25 alle Bewerber\*innen zugelassen



## Bachelor Rehabilitationspädagogik

„Die Kunst professionellen Arbeitens stellt die Fähigkeit dar, zu bearbeitende Problemsituationen nicht nur mit **wissenschaftlichem Wissen** zu erschließen, sondern darüber hinaus der individuellen Problemsituation gerecht zu werden.“ (Braun u.a. 2011 zit. nach Sabla 2017, 27)

### Studium umfasst...

- Fachwissen
- Methodenwissen
- Ethisches Wissen/Kompetenzen
- Reflexionsfähigkeit
- Diagnostik
- Fallverstehen
- Kommunikation/Beratung
- Praktika

|                |  |  |  |   |   |   |  |  |
|----------------|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 3. Studienjahr | Projektmodule  |  |  |   |   | Bachelormodul   | Individuelle Profilbildung   |  |
|                | <b>Projektdach: Arbeit und Gesundheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen des Projektdaches</li> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul> |  | <b>Projektdach: Reha-Innovation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen des Projektdaches</li> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>                   |   | <b>Projektdach: Inklusive Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen des Projektdaches</li> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>        |   | Bachelorarbeit   | <b>IP 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> </ul> |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>Eigenstudium</li> <li>Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>  |   |  |  |
| 40 LP          |  | 40 LP  |  | 40 LP   |   | 11 LP   | 9 LP   |  |
| 2. Studienjahr | Vertiefungsmodule  |  |  | Grundlagenmodule  |   |   | Individuelle Profilbildung   |  |
|                | <b>Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basisveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>               | <b>Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basisveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>                       | <b>Inklusive Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basisveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>  | <b>Pädagogische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation und Beratung</li> <li>Profession und Ethik</li> <li>Übung</li> </ul>  |   | <b>Empirische Forschungsmethoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantitative Methoden</li> <li>Übung zu quantitativen Methoden</li> <li>Qualitative Methoden</li> <li>Übung zu qualitativen Methoden</li> </ul> | <b>IP 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> </ul> | Praktikum  |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>  |   |   |  |  |
| 15 LP          | 15 LP  | 15 LP  | 9 LP   |   |   | 9 LP  |  |  |
| 1. Studienjahr | Grundlagenmodule   |  |  |   |   |   | Individuelle Profilbildung   |  |
|                | <b>Einführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in das Studium</li> <li>Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>Behinderung, Inklusion und Intersektionalität</li> </ul>                                      | <b>Soziologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soziologie der Behinderung</li> <li>Sozialrechtliche Grundlagen</li> <li>Qualitätsmanagement</li> </ul> | <b>Psychologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitationspsychologie und Gesundheitsförderung</li> <li>Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie</li> </ul> | <b>Testen, Begutachten, Diagnostizieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostik in Rehabilitation und Gesundheitsförderung</li> <li>Testen, Begutachten und Diagnostizieren in ausgewählten Verhaltens- und Kompetenzbereichen</li> </ul> | <b>Einführung in die Vertiefungsbereiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit und Gesundheit m.d.S. Inklusion und Teilhabe</li> <li>Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe</li> <li>Inklusive Bildung</li> </ul> | 12 LP   | <b>IP 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> <li>Vertiefung</li> </ul> | 14 LP  |
|                | 7 LP   | 9 LP   | 6 LP   | 6 LP  | 9 LP  |   |  |  |

# Grundlagenmodule

2. Studienjahr

**Grundlagenmodul**

**Pädagogische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften**

- Kommunikation und Beratung
- Profession und Ethik
- Übung

9 LP

**Grundlagenmodul**

**Empirische Forschungsmethoden**

- Quantitative Methoden
- Übung zu quantitativen Methoden
- Qualitative Methoden
- Übung zu qualitativen Methoden

12 LP

1. Studienjahr

**Grundlagenmodule**

**Einführung**

- Einführung in das Studium
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Behinderung, Inklusion und Intersektionalität

7 LP

**Soziologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften**

- Soziologie der Behinderung
- Sozialrechtliche Grundlagen
- Qualitätsmanagement

9 LP

**Psychologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften**

- Rehabilitationspsychologie und Gesundheitsförderung
- Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie

6 LP

**Testen, Begutachten, Diagnostizieren**

- Diagnostik in Rehabilitation und Gesundheitsförderung
- Testen, Begutachten und Diagnostizieren in ausgewählten Verhaltens- und Kompetenzbereichen

6 LP

**Einführung in die Vertiefungsbereiche**

- Arbeit und Gesundheit m.d.S. Inklusion und Teilhabe
- Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe
- Inklusive Bildung

9 LP

# Wahlmodule zur Vertiefung

## 1. Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion und Teilhabe

- Konzepte/Modelle beruflicher Bildung
- Konzepte/Modelle Gesundheit und Prävention
- Frauen/Geschlechterforschung

| Vertiefungsmodule |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
| 2. Studienjahr    | <b>Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> | <b>Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> | <b>Inklusive Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>  |
|                   | 15 LP  | 15 LP  | 15 LP   |

# Wahlmodule zur Vertiefung

## 2. Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe

- Barrierefreiheit/Technische Hilfsmittel
- Digitale Inklusion
- Potenzial von moderner Technologie für Rehabilitationswissenschaften

## 3. Inklusive Bildung

- Teilhabe/Inklusion/Lebenslanges Lernen
- Inklusive Tanz-, Kunst- und Musikvermittlung
- Diagnostik und Förderung
- Institutionelle und sozialrechtliche Grundlagen

|                |  | Vertiefungsmodule  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
| 2. Studienjahr |  | <b>Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> | <b>Reha-Innovation für Inklusion und Teilhabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> | <b>Inklusive Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul> |
|                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> <li>▪ Wahlpflichtveranstaltung</li> </ul>  |
|                |  | 15 LP  | 15 LP  | 15 LP   |

## Individuelle Profilbildung (IP 1-3)

*Zeitspanne: 1.-3. Studienjahr*

### Ziele:

- Ergänzung zu den Grundlagen
- Erweiterung des rehabilitationspädagogischen Wissens
- Vertiefung von Inhalten aus den Grundlagen
- Setzung von Interessenschwerpunkten
- Profilbildung
- Fokus auf inhaltliche Verbindung von Theorie und Praxis

|  |
|--|
| Individuelle<br>Profilbildung                |
| IP 3   |
| ▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung |
| 9 LP   |
| Individuelle<br>Profilbildung                |
| IP 2   |
| ▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung |
| 9 LP   |
| Individuelle<br>Profilbildung                |
| IP 1   |
| ▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung<br>▪ Vertiefung |
| 9 LP   |

## Projektstudium

- Arbeit in Projektgruppen
- Planung, Entwicklung, Durchführung, Dokumentation und Präsentation eines Projektes

### Ziele:

- Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten im Team
- Methodenkompetenz
- Forschendes Lernen
- Transfer in die berufliche Praxis

|                |   | Projektmodule  |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|---|--|
| 3. Studienjahr | <b>Projektdach:<br/>Arbeit und Gesundheit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Projektdaches</li> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul> | <b>Projektdach:<br/>Reha-Innovation</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Projektdaches</li> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul> | <b>Projektdach:<br/>Inklusive Bildung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Projektdaches</li> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul> |
|                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>   | 40 LP                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>   | 40 LP                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement/ Toolbox</li> <li>▪ Eigenstudium</li> <li>▪ Projektgruppenbegleitung/ Tutorium</li> </ul>   |



## Berufsperspektiven

### ***Was kommt nach dem Bachelor?***

- Berufseinstieg
- Weiterbildung
- Masterstudium





## Berufsperspektiven

Welche Berufsfelder kannst du dich mit dem Bachelor Rehabilitationspädagogik vorstellen?

<https://www.menti.com/aljq9f1b1x6k>

Code: 3966 8418



## Berufsperspektiven

### Wo arbeiten unsere Absolvent\*innen heute?

- Berufsfeld Wohnen
  - Stationäre und ambulante Wohnformen
- Berufsfeld Freizeit
- Bildungseinrichtungen (Schulen, Kindertagesstätten)
- Frühförderstellen
- Öffentliche Verwaltung
- Ambulante und stationäre Familienhilfe
- Kliniken und (sozial-)psychiatrische Einrichtungen
- Berufsfeld Arbeit
  - Berufliche Integration
- Beratungsstellen
- Barrierefreie Sozialraumgestaltung



## Berufsperspektiven

### **Welche Aufgaben haben unsere Absolvent\*innen in Ihrem Beruf?**

- Pädagogische Begleitung und Betreuung
- Erziehung
- Planung, Organisation und Koordination von Hilfeprozessen
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Beratung
- Projektarbeit
- Organisatorische Tätigkeiten (z.B. Dokumentation / Schreiben von Entwicklungsberichten)
- Planung und Durchführung von Angeboten
- Angebot von Erziehungshilfen etc.



## Berufsperspektiven

### ***RehaLand***

- Projekt mit dem Ziel, Studierenden den Transfer zwischen Studieninhalten und der späteren Berufspraxis zu erleichtern
- Unterstützung beim Übergang von der Theorie in die Praxis
- Orientierungshilfe für Studieninteressierte
- Digitale Landkarte der Berufsfelder, Erklärvideos und Fallbeispiele



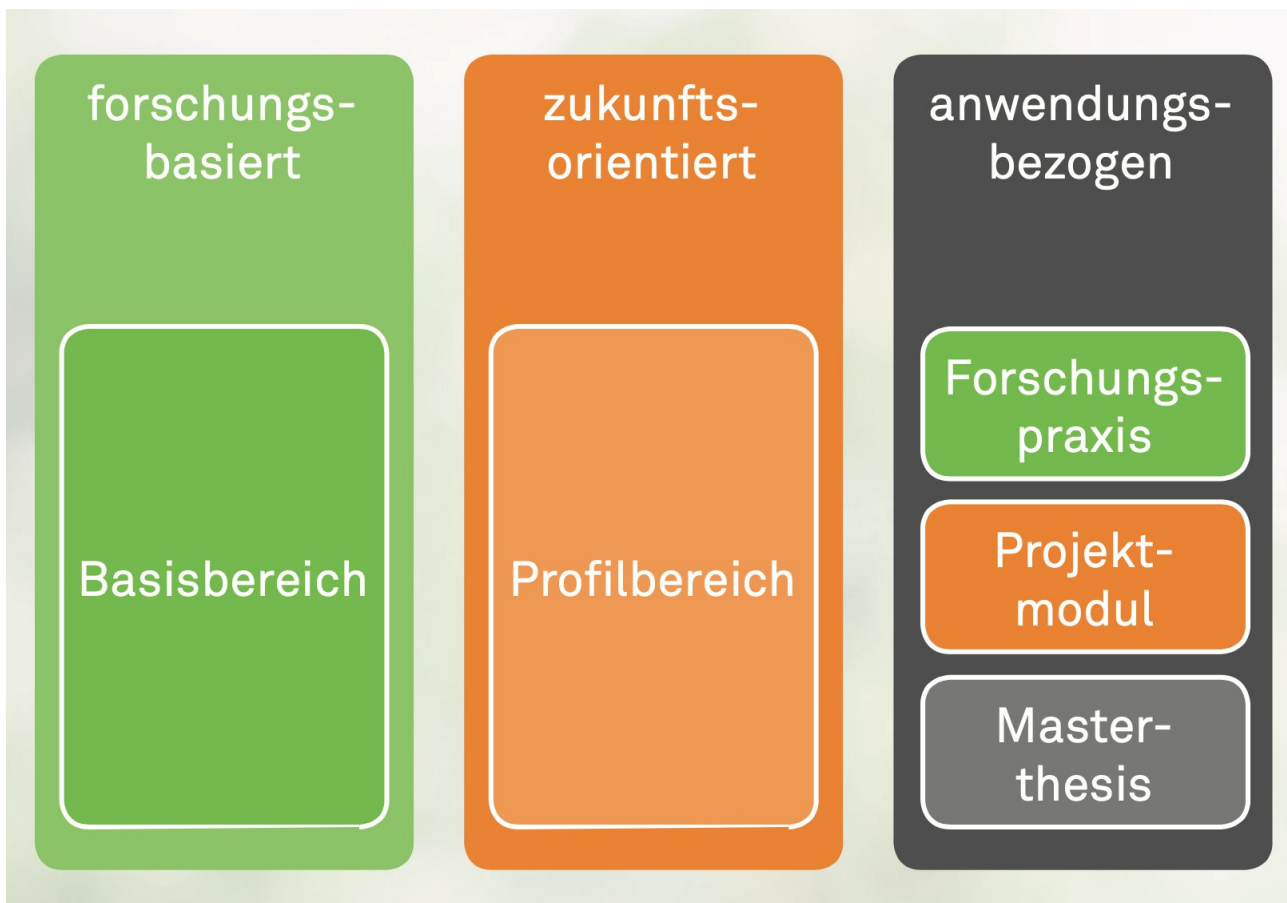
## Berufsperspektiven

### RehaLand



# Master Rehabilitationswissenschaften

## Struktur und Aufbau:



## Master Rehabilitationswissenschaften

### Berufliche Perspektiven:

Der Studiengang qualifiziert für Tätigkeiten in den Bereichen Forschung, Steuerung und Leitung in der sozialen Rehabilitation sowie in gesundheitsbezogenen Arbeitsfeldern im rehabilitationswissenschaftlichen Kontext.

- **Wissenschaft** (Universitäten und Fachhochschulen)
- **Dienstleistung** (z.B. Einrichtungen der Träger der freien und privaten Wohlfahrtspflege)
- **Wirtschaft** (z.B. Personalabteilungen von Rehabilitationseinrichtungen oder Unternehmen)
- **Bildung** (z.B. Fort- und Weiterbildung, Hochschulen)
- **Verwaltung** (z.B. Leistungsträger und -erbringer oder Sozialplanung).

## Anlaufstellen an der Fakultät

- Studienfachberatung Rehabilitationswissenschaften  
→ [studienfachberatung.reha@tu-dortmund.de](mailto:studienfachberatung.reha@tu-dortmund.de)  
**Raum 5.440, Emil-Figge-Str. 50**
- Homepage der Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
→ <https://reha.tu-dortmund.de>
- Dortmunder Zentrum Behinderung und Studium (DoBuS)  
→ [www.dobus.tu-dortmund.de](http://www.dobus.tu-dortmund.de)
- Fachschaft Rehabilitationswissenschaften  
→ [fachschaft.fk13@tu-dortmund.de](mailto:fachschaft.fk13@tu-dortmund.de)  
<https://fs-reha.tu-dortmund.de/>  
**Raum 4.425, Emil-Figge-Str. 50**

## Studieninhalte und die Universität kennenlernen

- **Vortragsreihe „Abi! Und dann?“**

Ab 27. März – 08. Juli 2025: [www.tu-dortmund.de/abi-und-dann](http://www.tu-dortmund.de/abi-und-dann)

- **Nacht der Beratung**

26. Juni 2025: [www.tu-dortmund.de/nachtderberatung](http://www.tu-dortmund.de/nachtderberatung)

- **SchnupperUni**

18.-21. August 2025: [www.tu-dortmund.de/schnupperuni](http://www.tu-dortmund.de/schnupperuni)

[www.tu-dortmund.de/schuelercampus](http://www.tu-dortmund.de/schuelercampus)



## Kontakt der Zentralen Studienberatung

### Technische Universität Dortmund

Zentrale Studienberatung  
Emil-Figge-Str. 61  
44227 Dortmund

### Offene Sprechstunde

Montag und Mittwoch  
13:00-15:00Uhr  
Zweiter Dienstag im Monat:  
16:00-17:30 Uhr

### Offene Sprechstunde per Zoom

Dienstag 9:00-11:00 Uhr  
14-tägig

### Telefonische Beratung

0231 -755 8080  
Freitag  
10:00-11:30 Uhr  
Letzter Dienstag im Monat:  
16:00-17:30 Uhr

### E-Mail:

zsb@tu-dortmund.de

### Infohotline

0231-755 2345  
Montag bis Freitag  
9:00-13:00 Uhr

[www.tu-dortmund.de/beratung](http://www.tu-dortmund.de/beratung)





**Vielen Dank für  
eure  
Aufmerksamkeit!**