



projekt  
studium

# Handbuch

Kompetenzorientiertes und selbstständiges Lernen  
im BA Rehabilitationspädagogik

## Impressum

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Projektbüro FK 13  
Pavillon 10, Raum 125  
Emil-Figge-Straße 73  
44227 Dortmund

Tel.: +49 231 – 755 4561

Mail: [projektbuero.fk13@tu-dortmund.de](mailto:projektbuero.fk13@tu-dortmund.de)  
[elearning.fk13@tu-dortmund.de](mailto:elearning.fk13@tu-dortmund.de)

### **Ansprechpartnerin | Projektbüro**

Teresa Mann

### **Ansprechpartnerin | E-Learning**

Dr. Jana York / Saskia Gollasch

### **Informationen online:**

[https://www.fk-reha.tu-dortmund.de/fk13/de/Studium\\_und\\_Lehre/Projektstudium/index.html](https://www.fk-reha.tu-dortmund.de/fk13/de/Studium_und_Lehre/Projektstudium/index.html)

### **Redaktion**

Teresa Mann, M. A.

Dr. Jana York

Anne Pferdekämper-Schmidt, M. A.

### **Auflage**

6. Auflage, April 2020



## Inhaltsverzeichnis

|  |   |
|--|---|
| Das Projektstudium in Kürze .....              | 4 |
| Die Lernziele und Kompetenzen .....            | 5 |
| Die Rollen – Beteiligte am Projektstudium..... | 6 |
| Ablauf und Elemente des Projektstudiums .....  | 7 |

## Das Projektstudium in Kürze

Das Projektstudium ist ein begleitetes Selbststudium im dritten Studienjahr des BA-Studiengangs Rehabilitationspädagogik mit kompetenzorientierten Lehr- und Lernelementen.

Im Fokus stehen

- die Erweiterung des Theorie-Praxis-Transfers im Studium,
- das disziplinübergreifende Forschende Lernen in praxisnahen Projekten,
- die gezielte Förderung des selbstgesteuerten und kompetenzorientierten Lernens in heterogenen Gruppen
- und der Erwerb akademischer Handlungskompetenzen.

Die Projektarbeit umfasst berufsfeldorientierte Fragestellungen, die in einem gemeinsamen Prozess von Studierenden, Lehrenden und Kooperationspartner\_innen entwickelt und von den Studierenden eigenverantwortlich erarbeitet werden.

### Aufbau

In jedem Projektjahr stehen drei Projektdächer zur Auswahl. Jedes Projektdach wird durch ein Forschungscluster der Fakultät gestaltet.

Die Projektdächer untergliedern sich in der Regel in 3-4 Projektthemen, auf die sich die Studierenden in 6er- bis 12er-Gruppen verteilen. Jede Projektgruppe wird von jeweils einer\_einem Lehrenden und Tutor\_in begleitet und ggf. durch Kooperationspartner\_innen unterstützt.

| Bildung Schule Inklusion |            |            |            | Arbeit Inklusion Gesundheit |            |            |            | Technologie Inklusion Partizipation |            |            |            |
|--------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Gruppe 1.1               | Gruppe 1.2 | Gruppe 1.3 | Gruppe 1.4 | Gruppe 2.1                  | Gruppe 2.2 | Gruppe 2.3 | Gruppe 2.4 | Gruppe 3.1                          | Gruppe 3.2 | Gruppe 3.3 | Gruppe 3.4 |

| Wintersemester | P1 | Fundamentum I                               | 3 CP | Fundamentum I                  | 3 CP | Fundamentum I                  | 3 CP |
|----------------|----|---|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
|                |    | Fundamentum II                              | 3 CP | Fundamentum II                 | 3 CP | Fundamentum II                 | 3 CP |
|                |    | Eigenstudium                                | 9 CP | Eigenstudium                   | 9 CP | Eigenstudium                   | 9 CP |
|                |    | Begleitveranstaltung, Tutorium              | 1 CP | Begleitveranstaltung, Tutorium | 1 CP | Begleitveranstaltung, Tutorium | 1 CP |
|                |    | E-Learning-Kurs: Projektmanagement, Toolbox |      |                                | 4 CP |                                |      |

| Sommersemester | P2 | Begleitveranstaltung, Tutorium              | 1 CP  | Begleitveranstaltung, Tutorium | 1 CP  | Begleitveranstaltung, Tutorium | 1 CP  |
|----------------|----|---|-------|--------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
|                |    | Eigenstudium                                | 18 CP | Eigenstudium                   | 18 CP | Eigenstudium                   | 18 CP |
|                |    | E-Learning-Kurs: Projektmanagement, Toolbox |       |                                | 1 CP  |                                |       |

## Die Lernziele und Kompetenzen

Zielsetzung des Projektstudiums ist die Erweiterung (rehabilitations-) pädagogischer und akademischer Handlungskompetenzen, um die Studierenden auf ihre berufliche, projekt- und forschungsorientierte Praxis und/oder Masterstudiengänge vorzubereiten.

Im interdisziplinären Setting des Projektstudiums erwerben die Studierenden durch multimodale Lehr- und Lernformate sowie in der Auseinandersetzung mit praxisorientierten Fragestellungen insbesondere Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.

### Prinzipien sind daher:

- Lernen in inklusiven Settings
- Lernen durch vielfältige Formen des Wissenserwerbs
- Lernen in interdisziplinären Settings
- Lernen durch Auseinandersetzung mit authentischen und berufspraktischen Fragen
- Lernen durch soziale Prozesse

### Fachkompetenzen

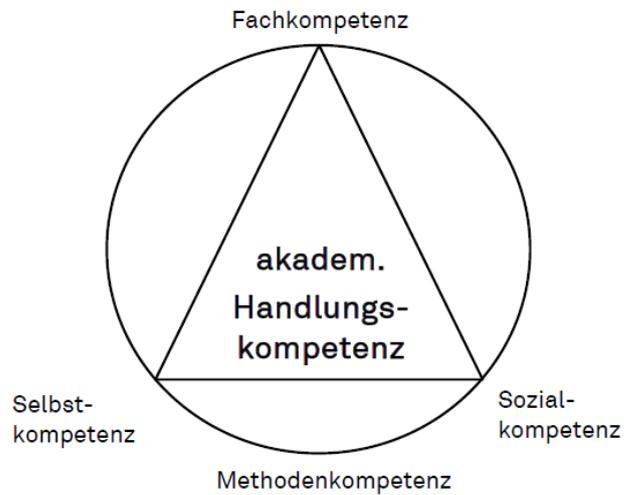
- theoretisches Fachwissen kennen
- theoretisches Wissen in der Praxis anwenden (Theorie-Praxis-Transfer)
- rehabilitationspädagogische Problemstellungen erkennen und lösen
- Projekte strukturiert planen und gestalten
- finanzielle Ressourcen und Budgetplanung berechnen

### Sozialkompetenz

- Teamarbeit aktiv gestalten
- kooperative Arbeit im Team einschätzen
- Verantwortung für eine Gruppe und den gewählten Arbeitsgegenstand übernehmen
- Kompromissbereitschaft entwickeln
- eine gerechte und konstruktive Aufgabenverteilung konzipieren
- gruppenspezifische Prozesse analysieren und weiterentwickeln

### Selbstkompetenz

- eigene Kompetenzen reflektieren und beurteilen
- eigene Arbeit strukturieren, Anforderungen koordinieren
- kritisch denken



### Methodenkompetenz

- Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden
- strukturierte Recherche einschlägiger Fachliteratur durchführen
- Forschungsfeld definieren
- aktuellen Forschungsstand ableiten und beurteilen
- eigene Fragestellungen und Forschungsziele entwickeln
- eigenes Forschungsdesign konzipieren
- sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden anwenden
- Forschungsergebnisse strukturiert auswerten
- Forschungsergebnisse einschätzen und beurteilen
- Layout einer wissenschaftlichen Arbeit erstellen
- (computergestützte) Präsentationen anfertigen und durchführen
- wissenschaftliche Poster gestalten und präsentieren
- aktivierende Vortragsmethoden anwenden

## Die Rollen – Beteiligte am Projektstudium

### Studierende

Eigenständige Projektentwicklung und -gestaltung

- Erwerb allgemeiner akademischer Handlungskompetenzen (siehe S. 5)
- Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten im Team
  - wöchentliche Projektgruppentreffen (mit und ohne Lehrende)
  - wöchentliche Tutorien
  - Eigenstudium

### Lehrende

Inhaltliche Projektbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen

Begleitetes Selbststudium

- 14-tägige Projektgruppentreffen
- verlässlicher E-Mail-Kontakt
- Austausch mit Tutor\_innen und Projektbüro

Vermittlung theoretischer und methodischer Grundlagen (u.a. in den Fundamentum-Veranstaltungen)

Lehrrolle als Lernbegleiter\_in – begleitende Lehrhaltung

- Begleitung der Projektphasen unter Berücksichtigung des E-Learning-Kurses
- Vermittlung von Lösungsstrategien
- Beratung/Coaching der Studierenden im Lernprozess
- Anleitung zur Selbstreflexion und konstruktivem Feedback

#### Lehrdeputat

- 1,5 SWS pro Semester pro begleiteter Projektgruppe
- 2 SWS pro Fundamentum-Veranstaltung, unabhängig von der Anzahl begleiteter Projektgruppen (variiert bei Team-Teaching-Konzepten)

### Tutor\_innen

(Gruppen-)prozessorientierte Projektbegleitung

Vermittlung von Methoden des Projektmanagements und des wissenschaftlichen Arbeitens

- wöchentliche Tutorien
- verlässlicher E-Mail-Kontakt
- Teilnahme an Schulungsangeboten

Lehrrolle als Lernbegleiter\_in – begleitende Lehrhaltung

- Anleitung von Arbeitsmethoden des Projektmanagements und wissenschaftlicher Methoden
- Unterstützung von Teambuildingprozessen

#### Lehrdeputat

- 3 SWS pro Semester pro begleiteter Projektgruppe

### Projektbüro

Didaktische, strukturelle und organisatorische Projektbegleitung

- Evaluation und Weiterentwicklung des Projektstudiums
- Planung des Projektstudiums
- Organisation von Räumen, Finanzen und Prüfungen
- Konzeption und Begleitung des E-Learning-Kurses
- Konzeption und Begleitung der Toolbox-Angebote
- Schulung der Tutor\_innen

### Ggf. Kooperationspartner\_innen

Praxisnahe Projektbegleitung

- Theorie-Praxis-Verknüpfung

## Ablauf und Elemente des Projektstudiums



### Projektmarkt

**Zeitpunkt:** Ende der Vorlesungszeit des Sommersemesters – Juli (vor Beginn des Projektstudiums)  
**Teilnehmende:** Alle Studierende, die im nächsten Studienjahr das Projektstudium absolvieren, alle begleitende Lehrende und Tutor\_innen

#### Ziele:

- Darstellung des Ablaufs des Projektstudiums
- Information der Studierenden über das Projektangebot
- Wahl einer Projektgruppe

#### Zeitlicher Ablauf (Organisation durch die Mitarbeiter\_innen des Projektbüros):

1. Vorstellung des Projektstudiums durch die Mitarbeiter\_innen des Projektbüros
2. Präsentation der jeweiligen Projektdächer und Projektgruppen durch die begleitenden Lehrenden (Kurzvortrag und Kontaktbörse)
3. Zuordnung und verbindliche Anmeldung der Studierenden zu einer Projektgruppe

### O-Phase

**Zeitpunkt:** Beginn des Wintersemesters – Anfang Oktober (Beginn des Projektstudiums)  
**Teilnehmende:** Alle Studierende, alle begleitende Lehrende und Tutor\_innen

#### Ziele:

- Kennenlernen der Projektgruppen
- inhaltlicher Arbeitsbeginn der Projektgruppe
- erste Impulse zur Projektarbeit
- Literaturrecherche-Kurs
- ggf. Kennenlernen der kooperierenden Einrichtungen

#### Zeitlicher Ablauf (Organisation durch begleitende Lehrende und Tutor\_innen):

1. wird kurz vor der O-Phase bekannt gegeben

## Fundamentum (2 Veranstaltungen pro Projektdach)

**Zeitpunkt:** Wintersemester (Oktober bis Anfang Januar) – siehe Vorlesungsverzeichnis  
**Teilnehmende:** Alle Studierende und begleitende Lehrende des jeweiligen Projektdaches

**Ziele:**

- Vermittlung des theoretischen und methodischen Fachwissens
- Thematische Verknüpfung der Veranstaltungen
- Anleitung zum Transfer der theoretischen Inhalte auf jeweilige Projektarbeit
- Impulse für Literaturarbeit

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch begleitende Lehrende):**

1. Pro Fundamentum 2 SWS (insgesamt 4 SWS im Projektdach)
2. Inhaltlicher Ablauf wird durch die Lehrenden bekannt gegeben

## E-Learning-Kurs Projektmanagement + wissenschaftliches Arbeiten

**Zeitpunkt:** Winter- und Sommersemester (Oktober bis Anfang Juli)  
**Teilnehmende:** alle Studierende, begleitende Lehrende und Tutor\_innen

**Ziele:**

- Vertiefung wissenschaftlicher Arbeitstechniken
- Einführung in Projektmanagement und -organisation
- Anwendung und Durchführung der Elemente der Projektplanung
- Anregung von Teamprozessen und Projektsteuerung

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch Projektbüro – Mitarbeiter\_in E-Learning):**

1. Projektinitiierung
  2. Projektplanung
  3. Projektdurchführung
  4. Projektabschluss
- + prozessbegleitende Lerneinheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten

## Toolbox

**Zeitpunkt:** Winter- und Sommersemester (Oktober bis Anfang Juli)  
**Teilnehmende:** Alle Studierende

**Ziele:**

- Erweiterung der akademischen Handlungskompetenzen
- Anwendung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch Projektbüro & Kolleg\_innen der Fak. 13):**

1. Wahl der individuellen Toolbox im Laufe des Wintersemesters
2. Termine werden im Toolbox-Katalog veröffentlicht

## Tutorium

**Zeitpunkt:** Gesamtes Projektstudium (Oktober bis Mitte Juli) – siehe Vorlesungsverzeichnis  
**Teilnehmende:** Alle Studierende und Tutor\_innen

**Ziele:**

- Peer-to-Peer-Support
- Förderung der Team- und Arbeitsstrukturen
- Vermittlung von Methoden zur Wissensaneignung (z.B. Literaturrecherche- und Ausarbeitung)
- Strukturierung von Projektarbeitsprozessen (Moderation, Protokollführung, Vor- und Nachbereitung von Gruppentreffen und Terminen mit Lehrenden und Praxispartner\_innen)

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch Tutor\_innen):**

1. 2 SWS über das gesamte Projektstudium
2. Urlaubs- und Fehlzeiten werden individuell in den Projektgruppen abgesprochen

## Projektgruppentreffen

**Zeitpunkt:** Gesamtes Projektstudium (Oktober bis Mitte Juli)  
**Teilnehmende:** Alle Studierende und begleitende Lehrende

**Ziele:**

- fortlaufende und regelmäßige Treffen mit und ohne begleitende Lehrende
- Projektarbeit in Gesamtgruppe und/oder in Kleingruppen
- Besprechungen mit kooperierenden Einrichtungen

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch Projektgruppen):**

1. mit Lehrenden: einmal pro Woche bis alle zwei Wochen (variiert nach Bedarf)
2. ohne Lehrende: ein bis zweimal pro Woche (variiert nach Bedarf)

## Projektaustausch (optionales Angebot von den Tutor\_innen)

**Zeitpunkt:** Gesamtes Projektstudium (Oktober bis Mitte Juli)  
**Teilnehmende:** Alle interessierten Studierende, Tutor\_innen

**Ziele:**

- Peer-to-Peer-Support und Feedback
- angeleiteter Austausch mit anderen Projektgruppen
- Weiterentwicklung von Arbeitsstrategien zur Projektarbeit

**Zeitlicher Ablauf (Organisation durch Tutor\_innen):**

1. 2 SWS alle zwei bis drei Wochen
2. Teilnahme ist freiwillig

