

Elemente des Projektstudiums



Konzept

- Das Projektstudium ist ein begleitetes Selbststudium im dritten Studienjahr des BA-Studiengangs Rehabilitationspädagogik mit kompetenzorientierten Lehr- und Lernelementen.
- Im Fokus stehen:
 - √ die Erweiterung des Theorie-Praxis-Transfers im Studium,
 - √ das disziplinübergreifende Forschende Lernen in praxisnahen Projekten,
 - √ die gezielte Förderung des selbstgesteuerten und kompetenzorientierten Lernens in heterogenen Gruppen
 - ✓ und der Erwerb akademischer Handlungskompetenzen.
- Die Projektarbeit umfasst berufsfeldorientierte Fragestellungen, die in einem gemeinsamen Prozess von Studierenden, Lehrenden und Kooperationspartner_innen entwickelt und von den Studierenden eigenverantwortlich bearbeitet werden.
- Zielsetzung des Projektstudiums ist die Erweiterung rehabilitationspädagogischer und akademischer Handlungskompetenzen, um die Studierenden auf ihre berufliche, projekt- und forschungsorientierte Praxis und/oder Masterstudiengänge vorzubereiten.

Angebote

E-Learning-Kurs

- Begleitung des Selbststudiums
- Informationen zum Projektstudium
- Informationen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
- Informationen und Aufgaben zum Projektmanagement

Projektbegleitende Veranstaltungen

- Grundlagenveranstaltung "Fundamentum"
- Treffen mit den begleitenden Lehrenden
- Tutorien

Toolbox

Bedarfsorientierte Workshops von:

- den Mitarbeitenden der FK 13
- der zhb-Forschungswerkstatt
- Gastdozierenden, z. B. von der RUB

Projektwerkstatt

- Raum für projektübergreifenden Austausch
- Erfahrungs- und Ideenaustausch zu aktuellen Themen
- Organisation und Moderation durch die Tutor_innen

Beteiligte

Studierende

Eigenständige Projektentwicklung und -gestaltung

Lehrende

Inhaltliche und wissenschaftliche Projektbegleitung

Tutor innen

Prozessorientierte Projektbegleitung

Projektbüro

Didaktische, strukturelle und organisatorische Projektbegleitung

Kooperationspartner_innen

Praxisnahe Projektbegleitung

Aufbau **Arbeit Inklusion** Technologie Inklusion **Bildung Schule Inklusion** Gesundheit **Partizipation** 3 Projektdächer mit jeweils 3 - 6 Projektgruppen Fundamentum I 3 CP Fundamentum II 3 CP

Wintersem	Modul F	Eigenstudium	
			9 CP
		Begleitveranstaltung/Tutorium	
			1 CP
		E-Learning-Kurs: Projektmanagement/Toolbox	
			4 CP
		Begleitende Veranstaltung	
Sommer- semester	Modul P2		1 CP
		Eigenstudium	
			18 CP
		E-Learning-Kurs: Projektmanagement/Toolbox	
			1 CP

Ablauf

orbereitung/

<u>Mai:</u>

Informationsveranstaltung zum Projektstudium

<u>Juli:</u>

Projektmarkt zur Auswahl und Anmeldung der Gruppe

Oktober:

O-Phase zur Einführung in das Projektstudium

Oktober bis Dezember:

Fundamentum mit 2 Grundlagen-Seminaren

Oktober bis März:

E-Learning-Kurs zum Projektmanagement

Oktober bis März:

Tutorium als Begleitung der Gruppenprozesse und des Forschenden Lernens

Oktober bis März:

Eigenstudium (Forschenden Lernens und Gruppentreffen)

Oktober bis März:

Toolbox mit bedarfsgerechten Workshops

<u>Januar:</u>

P1-Prüfung

nester

April bis Mai:

E-Learning-Kurs zum Projektmanagement

April bis Juli:

Tutorium als Begleitung der Gruppenprozesse und des Forschenden Lernens

April bis Juli:

Eigenstudium (Forschenden Lernens und Gruppentreffen)

April bis Juli:

Toolbox mit bedarfsgerechten Workshops

<u>Juli:</u>

P2-Prüfung

Kontakt

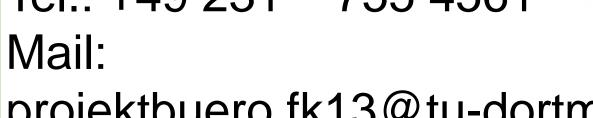
Technische Universität Dortmund Fakultät Rehabilitationswissenschaften Projektbüro FK 13

Pavillon 10, Raum 125 Emil-Figge-Str. 73

44227 Dortmund

Dr. Jana York

Tel.: +49 231 - 755 4561



projektbuero.fk13@tu-dortmund.de elearning.fk13@tu-dortmund.de

Ansprechpartnerin | Projektbüro

Teresa Mann, M.A. Ansprechpartnerin | E-Learning

Weitere Informationen unter:

https://www.fk-reha.tudortmund.de/fk13/de/ Studium_und_Lehre/ Projektstudium/index.html

