

Projektgruppe 3.4



# Handlungsempfehlung

Inklusive Sportgruppen  
Empfehlungen für Übungsleiter\_innen

*Kurzfassung*

## Was sind Merkmale einer inklusiven Sportgruppe?

- ▶ Sportgruppe, in der Menschen unabhängig von Beeinträchtigungen, Geschlecht, Herkunft etc. gemeinsam Sport treiben.
- ▶ Offene Gestaltung und Anpassung der Sportangebote, um die die Teilhabe aller Personengruppen zu gewährleisten.

### 1. Was ist Inklusion?

- ▶ Uneingeschränkte Teilhabe aller Menschen an jeglichen Aktivitäten.
- ▶ Gemeinsames Leben aller Menschen.
- ▶ Anpassung der gesellschaftliche Strukturen an die Vielfalt.  
*(Netzwerks Menschenrechte auf Grundlage der UN-BRK)*

### 2. Warum ist der Sport für die Inklusion wichtig? Was sind die Leistungen des Sports?

- ▶ Beeinträchtigungen spielen im Sport eine untergeordnete Rolle.
- ▶ Sport als Basis für ein harmonisches Miteinander.
- ▶ Vermittlung von gesellschaftlichen Werten wie Teamfähigkeit, Fair Play und Respekt.
- ▶ Knüpfung neuer sozialer Kontakte.
- ▶ Sensibilisierung für die Vielfalt der Gesellschaft.
- ▶ Abbau von defizitorientiertem Denken, Stigmata und Vorurteilen.
- ▶ Gegenseitiges Lernen voneinander.

### 3. Was ist Barrierefreiheit?

- ▶ Anpassung der gesellschaftlichen Umwelt (Infrastruktur, Kommunikation, Transport etc.) an die Vielfalt aller Personengruppen.
- ▶ Gleichberechtigter Zugang in allen Lebenslagen ohne fremde Hilfe.  
*(Beauftragte der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen)*

### 4. Wie erreiche ich bestmögliche Barrierefreiheit?

- ▶ Analyse der Bedürfnisse.
- ▶ Verein und Stadt auf die notwendigen Änderungsmaßnahmen hinweisen.

- ▶ Ergreifung temporärer Maßnahmen (z.B. eigenständiger Bau von Rampen, zusätzliche Helfer\_innen etc.).
- ▶ Transport zur Halle beachten → Fahrgemeinschaften anregen.

### 5. Welche Bedeutung hat Netzwerkarbeit für den Verein?

- ▶ Austausch von Informationen und Erfahrungen.
- ▶ Erhöhung des Bekanntheitsgrades.
- ▶ Gewinn neuer Mitglieder und Übungsleiter\_innen.

### 6. Welche Faktoren der Finanzierung sind relevant?

- ▶ Welche Kosten können entstehen?
  - Anschaffung geeigneter Sportmaterialien.
  - Barrierefreie Sportstätten.
  - Transport- und Personalkosten.
- ▶ Wie können Angebote finanziert werden?
  - Beantragung von Fördermitteln (StadtSportBund, Landessportbund, Stadt Dortmund).
  - Sponsorsuche.
  - Organisation von Spendenaktionen etc..
  - Minimale Anpassung von Mitgliedsbeiträgen.
  - Kooperation mit Netzwerkpartner\_innen.

### 7. Warum sind Fortbildungen und Schulungen zu dem Thema Inklusion für meinen Verein wichtig?

- ▶ Aufklärung über verschiedene Arten von Beeinträchtigungen.
- ▶ Einblick in den Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigungen.
- ▶ Kennenlernen neuer Übungen, die auf die entsprechende Situation der Sportgruppe angepasst werden können.
- ▶ Austausch von Erfahrungen.

### 8. Welche Bedeutung hat die Zielsetzung bei einer inklusiven Sportgruppe?

- ▶ Zielsetzung: Wettkampfsport oder reines Bewegungs- und Freizeitangebot.
- ▶ Klare Zielsetzung verhindert falsche Erwartungen.
  - Teilnehmer\_innen kennen die Ziele der Gruppe.
- ▶ Möglichkeit zur Wahl des Sportangebotes sollte bestehen.
  - Teilnehmer\_innen können die Gruppe wechseln. etc.).

## 9. Wie gehe ich mit Unsicherheiten und Ängsten um?

- ▶ Offenheit, Toleranz und Unvoreingenommenheit gegenüber den Teilnehmer\_innen.
- ▶ Kleine Gruppen und mehrere Übungsleiter\_innen.
- ▶ Kontaktaufnahme mit möglichen Teilnehmer\_innen durch Tag der offenen Tür, Sport- und Spielfeste.
- ▶ Fortbildungen zu dem Thema Inklusion besuchen.
- ▶ Informationsaustausch mit den Eltern.
- ▶ Regelmäßiger Austausch mit anderen inklusiven Vereinen, Verbänden und Institutionen.

## 10. Welche Besonderheiten muss ich bei der Gruppenkonstellation beachten?

- ▶ Kleine Gruppen.
- ▶ Möglichst zwei Übungsleiter\_innen.
- ▶ Entsprechende Qualifikation der Übungsleiter\_innen.
- ▶ Bei Bedarf zusätzliche Helfer\_innen.

## 11. Wie kann ich das soziale Gruppengefüge positiv beeinflussen?

- ▶ Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse.
- ▶ Anpassung der Spiele und Übungen an die Voraussetzungen der Gruppe.
- ▶ Ausgrenzung vermeiden.
  - Gemeinschaftsgefühl stärken (kooperative Spiele etc.).
  - Offenheit gegenüber der Vielfalt (Raum für Gespräche und Fragen).

Übungsleiter\_innen, die sich dafür entscheiden eine inklusive Sportgruppe anzubieten, leisten damit einen wichtigen Beitrag für die Gesellschaft.

### Projektgruppe 3.4:

#### »Gleichberechtigte Teilhabe an Sportaktivitäten für Kinder und Jugendliche«

Stephanie Altmeier / Anna Krause / Anna Lena Schmidt / Sandra Wein /  
Ann-Kathrin Wend / Jacqueline Wetzel / Laura Woloszyn / Alberta Zang

© Juli 2017