

## 1. Projektplanung

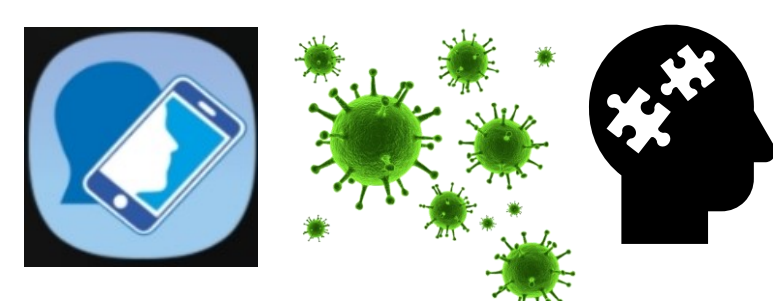
### 1.1 Ausgangslage

Forschungsbezogen	Projektbezogen
<p>Fortschreitende Digitalisierung <small>(Beisch, Koch &amp; Schäfer, 2019)</small></p> <p>Problem:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Technologieakzeptanz in der Behindertenhilfe</li> <li>Menschen mit Lernschwierigkeiten von Mediennutzung exkludiert <small>(Bosse &amp; Hasebrink, 2016)</small></li> </ul> </p>	<p>Rekrutierung eines neuen Kooperationspartners</p> <p>Corona-Pandemie:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstrukturierung des Projekts</li> <li> Projektdurchführung auf Distanz</li> </ul> </p>

### 1.2 Forschungslücke

- Multimediales Lernen im Alltag
- Einsatz von Lern-Apps bei Menschen mit Lernschwierigkeiten
- Selbstgesteuertes Lernen bei Menschen mit Lernschwierigkeiten

### 1.3 Forschungsfrage



Wie kann die miTAS-App in Zeiten der Corona-Pandemie an Menschen mit Lernschwierigkeiten und ihre Lernbegleiter\*innen vermittelt werden?

## 2. Projektdurchführung

### 2.1 Kooperationspartner



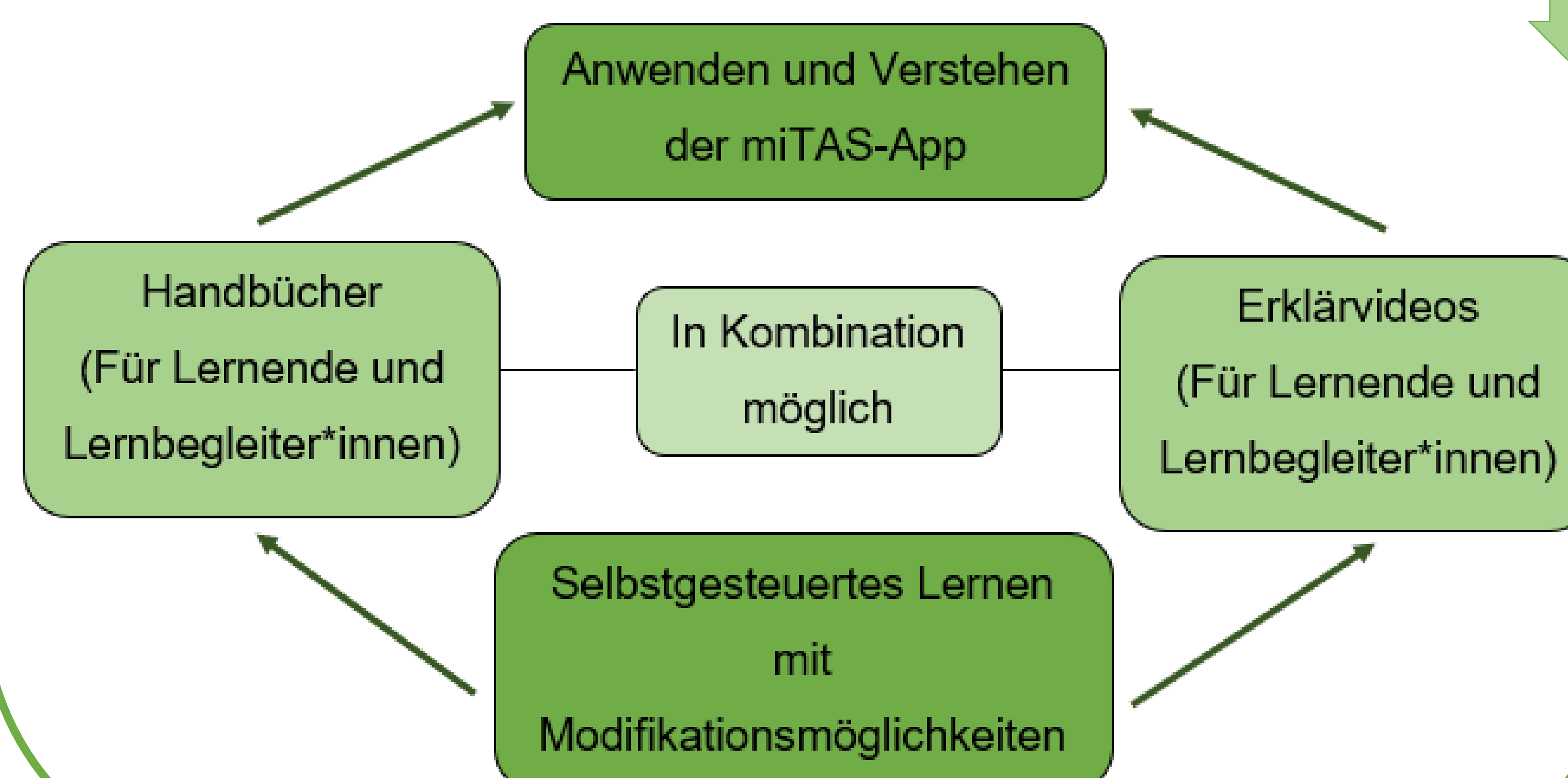
### 2.2 Pretest

- Leitfadeninterviews mit jeweils drei Klient\*innen und Fachkräften  
(Döring & Bortz, 2016)
- Ergebnisse (Mayring, 2016)
- Keine gesammelten Präsenztermine
- Motivation als Problemfaktor

### 2.3 Methodik

- Qualitativ-exploratives Vorgehen  
(Döring & Bortz, 2016)
- Evaluation der Wirksamkeit des Vermittlungskonzepts  
  - Online-Befragung für Lernbegleiter\*innen  
(Wagner-Schelewsky & Hering, 2014)
  - Paper-Pencil-Fragebogen für Lernende (Döring & Bortz, 2016)

### 2.4 Vermittlungskonzept



### 3.1 Ergebnisse

- Forschungsfrage kann nur teilweise beantwortet werden  
  - Vermittlung auf Distanz (digital)
  - Ermöglicht durch Handbücher und Erklärvideos

### 3.2 Diskussion der Projektziele

Kooperationspartner	Forschung	Projektgruppe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen und Anwenden der miTAS-App</li> <li>Verbesserung der Medienkompetenzen</li> <li>Langfristige Förderung der Selbstständigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forschungslücke identifizieren und Forschungsstand erweitern ✓</li> <li>Erkenntnisgewinn zum multimedialen Lernen ✓</li> <li>Forschungstheorie in Praxis umsetzen ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vermittlungskompetenzen erweitern ✓</li> <li>Verantwortungsbewusstes Arbeiten ✓</li> <li>Kooperatives Lernen ✓</li> <li>Frustrationstoleranz erhöhen ✓</li> </ul>

### 3.3 Ausblick

- Erreichen der Projektziele beim Kooperationspartner
- Mögliche Durchführung einer Evaluation  
  - Untersuchung der Wirksamkeit
- Erprobung der App im Alltag

