

Vorschläge zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

für den Studiengang **LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN MIT SONDERPÄDAGOGISCHER FACHRICHTUNG Master of Education**, MPO 2016 der Fakultät Rehabilitationswissenschaften an der Technischen Universität Dortmund.

Persönliche Angaben:

| | |
|------------------------|--|
| Name, Vorname* | |
| Matrikelnummer* | |
| Geburtsdatum* | |

Angaben zur Anerkennung:

Nennen Sie die Einrichtung und den Studiengang, in denen die Studien- und Prüfungsleistungen erbracht wurden. Fügen Sie dem Antrag die erforderlichen Nachweise bei.

| | |
|-----------------------------|--|
| Name der Hochschule* | |
| Studiengang* | |

Erläuterungen zum Formular:

Das Formular ist wie folgt aufgebaut: Zuerst sind die Module der Förderschwerpunkte benannt, anschließend sind die Professionsspezifischen Grundlagen sowie das Praxissemester aufgeführt.

Bitte füllen Sie die Tabellen zu den Modulen aus, für die Sie Anerkennungen beantragen. Jeder Tabelle geht als Überschrift der Name des Moduls voran. Die Anzahl der Tabellenzeilen entspricht der Anzahl der zum Modul gehörenden Veranstaltungen. In jeder Zeile wird eine Modulveranstaltung genannt, es folgt ein Eingabefeld. In das Eingabefeld geben Sie den Namen der Veranstaltung oder die Veranstaltungsnummer an, die anerkannt werden soll. Die dritte Spalte wird ausschließlich von der Hochschule ausgefüllt. Unter jeder Modultabelle wird von der Hochschule die Modulnote oder das Ergebnis der Prüfungsleistung vermerkt, sofern vorhanden.

Sollten Sie unsicher mit den Angaben zu den anzurechnenden Veranstaltungen sein, lassen Sie das Eingabefeld frei.

Der Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung und der Förderschwerpunkt Sehen können sonderpädagogische Fachrichtung oder als Wahlbereich gewählt werden. Bitte geben Sie an, welchen Förderschwerpunkt Sie als sonderpädagogische Fachrichtung wählen.

Rechtliche Grundlagen

Für die Anerkennung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen gilt die Anerkennungsordnung für alle Bachelor- und Masterstudiengänge an der TU Dortmund vom 8. Dezember 2017.

Ansprechpersonen

Prüfungsausschuss Fakultät 13, Prof. Dr. Matthias Hastall, Vorsitzender: [Email](#)
Studierendensekretariat der Technischen Universität Dortmund: Info-Hotline: 0231/755-2345

Module im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

Ich studiere den Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung als

| | |
|---------------------------------|--|
| sonderpädagogische Fachrichtung | |
| Wahlbereich | |

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – SFK 3

| | | |
|--|--|--|
| 1 Konzepte von Inklusion in der außer- bzw. nachschulischen Lebenswelt | | |
| 2 Spezifische Konzepte und Methoden der Förderung und Therapie | | |
| 3 Spezifische Kommunikationsformen und Medien | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – SFK 4

| | | |
|---|--|--|
| 1 Spezifische Konzepte der Bewegungsförderung in der Institution Schule | | |
| 2 Spezifische Kontexte der Bewegungsförderung in außerschulischen Kontexten | | |
| 3 Besondere Bereiche und Konzepte der Förderung | | |
| 4 Inklusion und Standards im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung | | |

Modulabschluss in 1, 2, 3 oder 4, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

Module im Förderschwerpunkt Sehen

Ich studiere den Förderschwerpunkt Sehen als

| | |
|------------------------------------|--|
| sonderpädagogische Fachrichtung | |
| Wahlbereich | |

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Sehen – SFS 3

| | | |
|--|--|--|
| 1 Diagnostik als Voraussetzung für Unterricht | | |
| 2 Gemeinsames Lernen | | |
| 3 Wahlveranstaltung | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Sehen – SFS 4

| | | |
|---|--|--|
| 1 Überblicksveranstaltung zum Projekt | | |
| 2 Vertiefungsveranstaltung zum Projekt | | |

Modulabschluss in 1 und 2 kombiniert, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

Module im Förderschwerpunkt Lernen

Ich studiere den Förderschwerpunkt Lernen als

| | |
|-------------|--|
| Wahlbereich | |
|-------------|--|

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen – SFL 3

| | | |
|--|--|--|
| 1 Planung und Evaluation von individueller Förderung im Förderschwerpunkt Lernen | | |
| 2 Diagnose und Intervention im Lernbereich Deutsch | | |
| 3 Diagnose und Intervention im Lernbereich Mathematik | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Lernen – SFL 4

| | | |
|---|--|--|
| 1 Konzepte und Methoden der sonderpädagogischen Förderung in ausgewählten Lernbereichen | | |
| 2 Berufswahlorientierung, Berufs- und Alltagsvorbereitung | | |
| 3 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt Lernen | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, Projektarbeit oder gleichwertig (Note):

Module im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Ich studiere den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung als

| | |
|-------------|--|
| Wahlbereich | |
|-------------|--|

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung – SFE 3

| | | |
|---|--|--|
| 1 Didaktische Ansätze im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung | | |
| 2 Spezifische Fragestellungen zur Unterrichtsorganisation | | |
| 3 Lehrgesundheit als Aspekt professionellen Handelns | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung – SFE 4

| | | |
|--|--|--|
| 1 Fallseminar: Praxisorientierte Beratung / Diagnostik / Förderung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung | | |
| 2 Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung | | |

Modulabschluss in 1, schriftliche Praxisdokumentation oder gleichwertig (Note):

Module im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Ich studiere den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung als

| | |
|-------------|--|
| Wahlbereich | |
|-------------|--|

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – SFG 3

| | | |
|--|--|--|
| 1 Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | | |
| 2 Institutionelle Rahmenbedingungen, soziales und professionelles Umfeld der Schule / Lebenswirklichkeit von Schüler*innen mit geistiger Behinderung | | |
| 3 Vertiefende Aspekte der Unterrichtsmethodik und Didaktik | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – SFG 4

| | | |
|---|--|--|
| 1 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.1 | | |
| 2 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.2 | | |
| 3 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.3 | | |

Modulabschluss in 1, 2 und 3 kombiniert, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

Module im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Ich studiere den Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation als

| | |
|-------------|--|
| Wahlbereich | |
|-------------|--|

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation – SFSK 3

| | | |
|---|--|--|
| 1 Spezifische Didaktik und Methodik | | |
| 2 Ausgewählte Themen aus dem Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation I | | |
| 3 Ausgewählte Themen aus dem Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation II | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation – SFSK 4

| | | |
|---|--|--|
| 1 Ausgewählte Verfahren zur Prävention und Intervention I | | |
| 2 Ausgewählte Verfahren zur Prävention und Intervention II | | |
| 3 Forschungspraxis – Mitarbeit in angewandten Forschungsprojekten | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3, Hausarbeit oder Klausur oder gleichwertig (Note):

Modul Professionsspezifische Grundlagen

Modul Professionsspezifische Themen sonderpädagogischen Handelns – PG

| | | |
|---|--|--|
| 1 Beratung und Supervision | | |
| 2 Kooperation und Teamarbeit | | |
| 3 Inklusion, Vielfalt, Partizipation | | |
| 4 Schul- und Organisationsentwicklung, Innovation | | |

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 oder 4, mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Praxissemester

Modul Praxissemester in der studierten sonderpädagogischen Fachrichtung

| | | |
|--|--|--|
| 1 Vorbereitungsseminar (inkl. Studien- bzw. Unterrichtsskizze) | | |
| 2 Begleitveranstaltung zum Praxissemester | | |

Modulabschluss in 2, schriftliche Dokumentation oder gleichwertig (Note):

Vorschläge zur Anerkennung bearbeitet

| | |
|---------------------|--|
| Ort, Datum | |
| Unterschrift | |

Weiteres Vorgehen

Bitte speichern Sie zur eigenen Dokumentation das Formular.

Bitte beachten Sie, dass das Anerkennungsverfahren nur dann bearbeitet wird, wenn sie in den Master eingeschrieben sind.

Das ausgefüllte Anerkennungsformular senden Sie bitte an den Prüfungsausschuss der Fakultät 13: [Email](#). Vergessen Sie nicht, die erforderlichen Nachweise (Transkript of Records, Zeugnis, etc.) anzufügen. Sie erhalten nach Bearbeitung des Antrags auf Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen eine Benachrichtigung.