

# Vorschläge zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

für den Studiengang **LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG Master of Education**, MPO 2023 der Fakultät Rehabilitationswissenschaften an der Technischen Universität Dortmund.

Persönliche Angaben:

<b>Name, Vorname*</b>	
<b>Matrikelnummer*</b>	
<b>Geburtsdatum*</b>	

Angaben zur Anerkennung:

Nennen Sie die Einrichtung und den Studiengang, in den die Studien- und Prüfungsleistungen erbracht wurden. Fügen Sie dem Antrag die erforderlichen Nachweise bei.

<b>Name der Hochschule*</b>	
<b>Studiengang*</b>	

Erläuterungen zum Formular:

Das Formular ist wie folgt aufgebaut: Zuerst sind die Grundlagenmodule benannt, anschließend sind die Module der Förderschwerpunkte sowie das Praxissemester aufgeführt.

Bitte füllen Sie die Tabellen zu den Modulen aus, für die Sie Anerkennungen beantragen. Jeder Tabelle geht als Überschrift der Name des Moduls voran. Die Anzahl der Tabellenzeilen entspricht der Anzahl der zum Modul gehörenden Veranstaltungen. In jeder Zeile wird eine Modulveranstaltung genannt, es folgt ein Eingabefeld. In das Eingabefeld geben Sie den Namen der Veranstaltung oder die Veranstaltungsnummer an, die anerkannt werden soll. Die dritte Spalte wird ausschließlich von der Hochschule ausgefüllt. Unter jeder Modultabelle wird von der Hochschule die Modulnote oder das Ergebnis der Prüfungsleistung vermerkt, sofern vorhanden.

Sollten Sie unsicher mit den Angaben zu den anzurechnenden Veranstaltungen sein, lassen Sie das Eingabefeld frei.

Der Förderschwerpunkt Lernen, der Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung und der Förderschwerpunkt Sehen können als erster oder zweiter Förderschwerpunkt gewählt werden. Bitte geben Sie an, welchen Förderschwerpunkt Sie als ersten wählen.

## Rechtliche Grundlagen

Für die Anerkennung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen gilt die Anerkennungsordnung für alle Bachelor- und Masterstudiengänge an der TU Dortmund vom 10. Dezember 2021.

## Ansprechpersonen

Prüfungsausschuss Fakultät 13, Prof. Dr. Jan Ulrich Kuhl, Vorsitzender: [Email](#)  
Studierendensekretariat der Technischen Universität Dortmund: Info-Hotline: 0231/75532345

## Module im Förderschwerpunkt Lernen

Ich studiere den Förderschwerpunkt Lernen als

1. Förderschwerpunkt	
2. Förderschwerpunkt	

### Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen – SFL 3

1 Planung und Evaluation von individueller Förderung im Förderschwerpunkt Lernen		
2 Diagnose und Intervention im Lernbereich Deutsch		
3 Diagnose und Intervention im Lernbereich Mathematik		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		
7 Diagnostik und Gutachtenerstellung (ist Pflicht im 1. Förderschwerpunkt)		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 bzw. 7 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

### Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Lernen – SFL 4

1 Konzepte und Methoden der sonderpädagogischen Förderung in ausgewählten Lernbereichen		
2 Berufswahlorientierung, Berufs- und Alltagsvorbereitung		
3 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt Lernen		

Modulabschluss in 1, 2 und 3 kombiniert, Projektarbeit oder gleichwertig (Note):

## Module im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Ich studiere den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung als

1. Förderschwerpunkt	
2. Förderschwerpunkt	

### Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung – SFE 3

1 Didaktische Ansätze im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung		
2 Spezifische Fragestellungen zur Unterrichtsorganisation		
3 Diagnostische Verfahren und deren Anwendung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		
7 Diagnostik und Gutachtenerstellung (ist Pflicht im 1. Förderschwerpunkt)		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 bzw. 7 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

### Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung – SFE 4

1 Fallseminar: Praxisorientierte Beratung / Diagnostik / Förderung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung		
2 Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung		

Modulabschluss in 1, schriftliche Praxisdokumentation oder gleichwertig (Note):

## Module im Förderschwerpunkt Sehen

Ich studiere den Förderschwerpunkt Sehen als

1. Förderschwerpunkt	
2. Förderschwerpunkt	

### Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Sehen – SFS 3

1 Lehren und Lernen mit digitalen Medien im FS Sehen		
2 Gemeinsames Lernen im FS Sehen		
3 Aktuelle Themen im Kontext Schule im FS Sehen		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		
7 Diagnostik und Gutachtenerstellung (ist Pflicht im 1. Förderschwerpunkt)		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 bzw. 7 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

### Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Sehen – SFS 4

1 Überblicksveranstaltung zum Thema		
2 Vertiefungsveranstaltung zum Thema		

Modulabschluss in 1 und 2 kombiniert, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

## Module im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – SFG 3

1 Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		
2 Institutionelle Rahmenbedingungen, soziales und professionelles Umfeld der Schule / Lebenswirklichkeit von Schüler*innen mit geistiger Behinderung		
3 Vertiefende Aspekte der Unterrichtsmethodik und Didaktik		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

### Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – SFG 4

1 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.1		
2 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.2		
3 Veranstaltung mit der Abkürzung SFG 4.3		

Modulabschluss wahlweise in 1, 2 oder 3, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

## Module im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – SFK 3

1 Anfangsunterricht oder Konzepte von Inklusion in der außer- bzw. nachschulischen Lebenswelt		
2 Spezifische Konzepte und Methoden der Förderung und Therapie		
3 Spezifische Kommunikationsformen und Medien		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – SFK 4

1 Spezifische Konzepte der Bewegungsförderung in der Institution Schule und in außerschulischen Kontexten		
2 Besondere Berichte und Konzepte der Förderung		
3 Inklusion und Standards im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung		

Modulabschluss in 1, 2 und 3 kombiniert, Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

## Module im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul Unterricht, Beratung und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation – SFSK 3

1 Spezifische Didaktik und Methodik bei grammatischen Störungen		
2 Ausgewählte Themen aus dem Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation I		
3 Ausgewählte Themen aus dem Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation II		
4 Beratung und Supervision		
5 Kooperation und Teamarbeit		
6 Inklusion, Vielfalt, Partizipation		

Modulabschluss in 1 oder 2 oder 3 (oder wahlweise kombiniert mit einem Themendach aus 4 – 6 möglich), mündliche Prüfung oder gleichwertig (Note):

Modul Spezifische Aufgabenstellungen im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation – SFSK 4

1 Mehrsprachigkeit		
2 Ausgewählte Verfahren zur Prävention und Intervention		
3 Forschungspraxis – Mitarbeit in angewandten Forschungsprojekten		

Modulabschluss in 1 und 2, Klausur oder Hausarbeit oder gleichwertig (Note):

## Modul Praxissemester

### Modul Praxissemester in einem Förderschwerpunkt

1 Vorbereitungsseminar (inkl. Studien- bzw. Unterrichtsskizze)		
2 Begleitveranstaltung zum Praxissemester		

Modulabschluss in 2, schriftliche Dokumentation oder gleichwertig (Note):

### Vorschläge zur Anerkennung bearbeitet

<b>Ort, Datum</b>		
<b>Unterschrift</b>		

### Weiteres Vorgehen

Bitte speichern Sie zur eigenen Dokumentation das Formular.

Bitte beachten Sie, dass das Anerkennungsverfahren nur dann bearbeitet wird, wenn sie in den Master eingeschrieben sind.

Das ausgefüllte Anerkennungsformular senden Sie bitte an den Prüfungsausschuss der Fakultät 13: [Email](#). Vergessen Sie nicht, die erforderlichen Nachweise (Transkript of Records, Zeugnis, etc.) anzufügen. Sie erhalten nach Bearbeitung des Antrags auf Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen eine Benachrichtigung.