

Modulübersicht und Studienverlaufsplan für den Bachelor Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Bachelor Lehramt an Berufskollegs mit sonderpädagogischer Fachrichtung (BPO 2016)

Informationen zum Aufbau des Dokuments:

- In diesem Dokument sind alle zu studierenden Module gelistet. Diese sind den einzelnen Studienjahren zugeordnet.

Das erste Studienjahr

Rehabilitationspädagogische Grundlagen

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Grundlagen Lehramt (GLL)	1. Rehabilitationspädagogische Grundlagen: Behinderung, Inklusion und Intersektionalität 2. Grundlagen einer Soziologie der Behinderung 3. Inklusive Unterrichtsentwicklung	9	6	Im ersten und zweiten Semester
2) Kulturelle Bildung (KuBi)	1. Grundlagen der kulturellen und ästhetischen Bildung 2. Praxisveranstaltung zur kulturellen und	6	6	Im ersten und zweiten Semester

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
	<p>ästhetischen Bildung</p> <p>3. Praxisveranstaltung zur kulturellen und ästhetischen Bildung</p>			

Sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Einführung in den Förderschwerpunkt	<p>1. Veranstaltung 1.1</p> <p>2. Veranstaltung 1.2</p> <p>3. ggfs. Veranstaltung 1.3</p>	5	4	Im ersten Semester

Förderschwerpunkt Wahl

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufplan
1) Einführung in den Förderschwerpunkt Wahl	1. Veranstaltung 1.1 2. Veranstaltung 1.2 3. ggfs. Veranstaltung 1.3	5	4	Im zweiten und dritten Semester

Das zweite Studienjahr

Rehabilitationspädagogische Grundlagen

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufplan
1) Empirische Forschungsmethoden (EFM)	1. Quantitative Forschungsmethoden 2. Qualitative Forschungsmethoden	6	4	Im dritten und vierten Semester
2) Jugend und Gesundheit	1. Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter 2. Rehabilitationspsychologie und Gesundheitsförderung	6	4	Im dritten und vierten Semester

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Methodik und Didaktik im Förderschwerpunkt	1. Veranstaltung 2.1 2. Veranstaltung 2.2 3. Veranstaltung 2.3	8	6	Im dritten und vierten Semester

Praktikum

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Berufsfeldpraktikum	1. Förderpädagogisches Begleitseminar 2. Praxis (1 Monat)	5 (werden Bildungswissenschaften zugerechnet)	/	Im vierten und fünften Semester

Das dritte Studienjahr

Rehabilitationspädagogische Grundlagen

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Mensch, Arbeit, Technik (MAT)	1. Ethik, Inklusion, Partizipation 2. Grundlagen und Paradigmen von Arbeit und Behinderung 3. Grundlagen der Rehabilitationstechnik	9	7	Im fünften und sechsten Semester
2) Diagnostik, Assessment, Begutachtung (DAB)	1. Veranstaltung aus den Themen D, A, B 1 2. Veranstaltung aus den Themen D, A, B 2	6	4	Im fünften und sechsten Semester

Förderschwerpunkt Wahl

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Methodik und Didaktik im Förderschwerpunkt Wahl	1. Veranstaltung 2.1 2. Veranstaltung 2.2 3. Veranstaltung 2.3	8	6	Im fünften und sechsten Semester

Bachelorarbeit

Im dritten Studienjahr, in der Regel im sechsten Semester, wird die Bachelorarbeit mit insgesamt 8 Leistungspunkten geschrieben. Diese kann im Unterrichtsfach, den Bildungswissenschaften oder im Förderschwerpunkt geschrieben werden. Die Credits werden dem Fach zugerechnet.