

# 1. Studienjahr

## 1. Sonderpädagogische Fachrichtung (L, E, S)

## 2. Sonderpädagogische Fachrichtung (L, E, G, K, S, SK)

<b>Einführung in den 1. FS *</b>	
4 SWS   5 CP	
Veranstaltung 1.1	(P)
Veranstaltung 1.2	(P)
(Veranstaltung 1.3)	(P)

laut Studienverlaufsplan im 1. Semester

<b>Einführung in den 2. FS *</b>	
4 SWS   5 CP	
Veranstaltung 1.1	(P)
Veranstaltung 1.2	(P)
(Veranstaltung 1.3)	(P)

laut Studienverlaufsplan im 2./3. Semester

<b>Entwicklung und Gesundheit (EuG)</b>	
4 SWS   6 CP	
Entwicklungsmodelle des Kindes- und Jugendalters	(P)
Rehabilitationspsychologie und Gesundheitsförderung	(P)

laut Studienverlaufsplan im 2./3. Semester

<b>Grundlagen Lehramt (GLL)</b>	
6 SWS   9 CP	
Behinderung, Inklusion und Intersektionalität	(P)
Schule, Unterricht und Inklusion	(P)
Digitale Bildung und Inklusion	(P)

Die Module der Rehabilitationspädagogischen Grundlagen sind den beiden sonderpädagogischen Fachrichtungen zugeordnet.

\* Die Anzahl der einzelnen Modulelemente kann je nach Förderschwerpunkt variieren!

Stand: Dezember 2023

# 1. Studienjahr

## 2. Sonderpädagogische Fachrichtung (L, E, G, K, S, SK)

<b>Diagnose und individuelle Förderung (DiF)</b>	
	4 SWS   6 CP
Diagnostik und individuelle Förderung I	(P)
Diagnostik und individuelle Förderung II	(P)

laut Studienverlaufsplan im 2./3. Semester

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)</b>	
	2 + 3 CP
Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern	(P)
Praxis (5 Wochen)	(P)

laut Studienverlaufsplan im 2. Semester  
Die Leistungspunkte der Praxisphase (3 CP) werden den Bildungswissenschaften zugeordnet.

Die Module der Rehabilitationspädagogischen Grundlagen sind den beiden sonderpädagogischen Fachrichtungen zugeordnet.

\* Die Anzahl der einzelnen Modulelemente kann je nach Förderschwerpunkt variieren!

Stand: Dezember 2023



### 3. Studienjahr

1. Sonderpädagogische  
Fachrichtung (L, E, S)

2. Sonderpädagogische  
Fachrichtung (L, E, G, K, S,  
SK)

<b>Mensch, Arbeit, Technik (MAT)</b>  7 SWS   9 CP	<b>Methodik und Didaktik im 2. FS</b> <b>*</b>  6 SWS   8 CP
Ethik, Inklusion, Partizipation  (WP)	Veranstaltung 2.1  (P)
Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion  (P)	Veranstaltung 2.2  (WP)
Inklusion und Teilhabe durch Technik und Medien + Tutorium  (P)	(Veranstaltung 2.3)  (WP)

<b>Empirische Forschungsmethoden (EFM)</b>  4 SWS   6 CP
Quantitative Methoden  (P)
Qualitative Methoden  (P)

<b>Bachelorarbeit</b>  8 CP
-----------------------------------

laut Studienverlaufsplan im 6. Semester

Die Module der Rehabilitationspädagogischen Grundlagen sind den beiden sonderpädagogischen Fachrichtungen zugeordnet.

\* Die Anzahl der einzelnen Modulelemente kann je nach Förderschwerpunkt variieren!

Stand: Dezember 2023