## **STUDIENINFO**

# Bachelor Rehabilitationspädagogik (BA REHA 2016)

Stand: August 2023

## Inhalt

| VOR   | WORT  | . 4 |
|-------|---|-----|
| ı.    | Der Studiengang – Bachelor Rehabilitationspädagogik                         | . 5 |
| Kurz  | beschreibung  | . 5 |
|       | ienaufbau   |     |
| II.   | Organisatorisches - Rund ums Studium  | 12  |
| Cred  | its (Leistungspunkte)   | 12  |
| Stud  | ien- & Prüfungsleistungen und sonstige Voraussetzung für den Modulabschluss | 12  |
| Doku  | umentation von Prüfungsleistungen   | 13  |
| Arch  | ivierung von Prüfungsarbeiten   | 13  |
| Anm   | eldung/ Zulassung zu Lehrveranstaltungen                                    | 14  |
| Absc  | hlussarbeit   | 14  |
| Weit  | ere Informationen   | 15  |
| III.  | Auslandsaufenthalt  | 16  |
| Stud  | ienaufenthalt im Ausland über das ERASMUS+ Programm                         | 16  |
|       | tikum im Ausland  |     |
| Infos | in Kürze  | 17  |
| Über  | rsicht der Partneruniversitäten   | 18  |
| IV.   | Anlaufstellen an der Fakultät   | 19  |
| Fach  | schaft Rehabilitationswissenschaften  | 19  |
| Prüfı | ungskoordination  | 19  |
| Stud  | ienfachberatung   | 19  |
| Stud  | ienkoordination   | 20  |
| V.    | Einrichtungen an der Fakultät   | 21  |
| Lern  | werkstatt "fun2teach"   | 21  |
| stud  | y-LAB   | 21  |
| Test  | othek   | 22  |
| Zent  | rum für Beratung und Therapie (ZBT)   | 22  |
| Qual  | itative Research Skills Lab   | 23  |
| VI.   | Anlaufstellen an der TU   | 24  |
|       | munder Kompetenzzentrum für Lehrer*innenbildung und Lehr-/Lernforschu       | _   |
| (DoK  | OLL)  | 24  |
|       | rat Internationales   |     |
| Allge | meiner Studierendenausschuss (AStA)   | 24  |
|       | munder Zentrum Behinderung und Studium (DoBuS)                              |     |
|       | nschulteam der Arbeitsagentur   |     |
| Prüfı | ungsverwaltung  | 27  |

| Studierendenwerk               | 28 |
|--------------------------------|----|
| Zentrale Studienberatung (ZSB) | 28 |

### **VORWORT**

Liebe Studierende,

wir freuen uns, Sie an der Fakultät Rehabilitationswissenschaften begrüßen zu dürfen!

Die Fakultät ist der zweitgrößte Ausbildungsstandort im Bereich Sonderpädagogik und Rehabilitation in der Bundesrepublik und bietet Studiengänge an, die auf den Lehrberuf und auf Arbeitsfelder in der sozialen und beruflichen Rehabilitation ausgerichtet sind. Die Fakultät Rehabilitationswissenschaften möchte Ihnen den Einstieg ins Studium und das Ankommen an der Universität erleichtern und hat deswegen alles Wissenswerte rund ums Studium und Ihren Studiengang übersichtlich für Sie zusammengestellt.

Am Studienbeginn stehen bekanntlich einmal viele Fragen: Wie organisiere ich mein Studium? Wie sind die Abläufe bei Prüfungen, Praktikum und Anmeldungen? An wen kann ich mich wenden, wenn ich Fragen habe und Beratung oder Unterstützung benötige?

Die folgenden Seiten sollen Ihnen eine erste Orientierung im Studium bieten und als "Nachschlagewerk" während des gesamten Studiums dienen. Wichtige Informationen zum Studiengang und zu den Studieninhalten, zum Organisatorischen im Studienalltag sowie zu Ansprechpartner\*innen und Einrichtungen an der Fakultät und der TU Dortmund sind hier gebündelt und kurz zusammengefasst, damit Sie – gerade am Anfang – bei der Vielzahl der Informationen den Überblick behalten.

Alle Informationen finden Sie auch auf der Homepage der Fakultät.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!



## I. Der Studiengang – Bachelor Rehabilitationspädagogik

## Kurzbeschreibung

Der Bachelorstudiengang Rehabilitationspädagogik (BA Reha 2016) vermittelt Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden in den Feldern sozialer Rehabilitation und Pädagogik, der Behindertenhilfe sowie des Sozial- und Gesundheitssystems.

Er bereitet unter den Aspekten Rehabilitation, Therapie, Pädagogik und Organisation auf die Arbeit in unterschiedlichen Beschäftigungsfeldern der beruflichen und sozialen Rehabilitation vor.

Mit dem Bachelor Rehabilitationspädagogik wird ein erster berufsqualifizierender Abschluss erworben, der zugleich die Grundlage für weitere Masterstudiengänge bildet.

Der Studiengang umfasst die Vermittlung breiter Grundlagen von rehabilitations-wissenschaftlichen und pädagogischen Ansätzen und Handlungsweisen sowie die Möglichkeit zur individuellen Profilbildung spezieller Themenfelder. Er befähigt dazu, mit den erworbenen Fachkenntnissen, Hilfebedarfe zu ermitteln und entsprechende Lebensräume zu gestalten.

Kennzeichnend für den Studiengang ist das Projektstudium. Mit dem Projektstudium, das sich am Prinzip des Forschenden Lernens orientiert, werden Sie befähigt, eigenverantwortlich erworbene Kenntnisse in praxisrelevanten und auf Feldern der sozialen Rehabilitation und Pädagogik bezogenen Projekten anzuwenden.

Der Studiengang Rehabilitationspädagogik qualifiziert, indem er:

- breite Basisqualifikationen für den Bereich der sozialen Rehabilitation bietet, die eine gezielte Vertiefung und Weiterqualifizierung ermöglichen;
- exemplarische Vertiefungen in Spezialgebieten der sozialen und p\u00e4dagogischen Rehabilitation aufweist;
- Methodenkompetenz (durch projektorientiertes und disziplinübergreifendes Handeln) vermittelt;
- Fähigkeiten zur praxisrelevanten Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Entwicklungen anleitet;
- Fähigkeiten zum Methodentransfer in die Praxis unterstützt;
- Fähigkeiten zur Aufbereitung und zielgruppenspezifischer Kommunikation von Fachwissen ausbildet.

## Studienaufbau

Das Studium ist durchgehend modularisiert. Es gliedert sich in Grundlagenmodule, in die Module der Vertiefungsbereiche "Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion

und Teilhabe", "Inklusion und Teilhabe durch Technik und Medien" und "Inklusive Bildung", in die nach Interessen wählbaren Module der Individuellen Profilbildung, in ein Projektstudium sowie in eine studienintegrierte und begleitete Praxisphase.

### Das erste Studienjahr

Im ersten Studienjahr werden Grundlagenmodule mit spezifisch fachlichen Themen von Theorie und Praxis der Rehabilitation studiert. Die Grundlagenmodule – dies gilt auch für alle später im Studium einsetzenden Grundlagenmodule – sind von ihrem Angebotstyp reine Pflichtveranstaltungen, um sicher zu stellen, dass die Studierenden ein gemeinsames professionelles Fundament erwerben.

Bereits im ersten Studienjahr erhalten die Studierenden die Möglichkeit zur individuellen Profilbildung (IP). In diesem IP-Modul werden ergänzende Themen aus dem Grundlagenbereich oder handlungsorientierte Veranstaltungen angeboten.

Die Praxisphase soll zum Ende des ersten Studienjahres im Umfang von acht Wochen in Einrichtungen und Organisationen der sozialen Rehabilitation und Pädagogik absolviert werden. Sie wird durch entsprechende Veranstaltungen vorbereitet und begleitet.

Ausführliche Informationen zu der Praxisphase im Bachelor Rehabilitationspädagogik erhalten Sie unter dem entsprechenden Reiter im Studienbuch sowie auf der <u>Fakultätshomepage</u>

**Tabelle 1: Module des ersten Studienjahres** 

| Modul                      | Modul-<br>kürzel | Bezeichnung   | Anzahl<br>Veranstaltungen | Leistungs-<br>punkte |
|----------------------------|------------------|---|---------------------------|----------------------|
| Grundla-<br>genmo-<br>dule | EinG             | Einführung  | 3                         | 7                    |
| Grundla-<br>genmo-<br>dule | PädG             | Pädagogische Grundlagen der<br>Rehabilitationswissenschaften  | 3                         | 9                    |
| Grundla-<br>genmo-<br>dule | SozG             | Soziologische Grundlagen der<br>Rehabilitationswissenschaften | 3                         | 9                    |

| Modul                                     | Modul-<br>kürzel | Bezeichnung  | Anzahl<br>Veranstaltungen | Leistungs-<br>punkte |
|---|------------------|--|---------------------------|----------------------|
| Grundla-<br>genmo-<br>dule                | PsychG           | Psychologische Grundlagen der<br>Rehabilitationswissenschaften | 2                         | 6                    |
| Grundla-<br>genmo-<br>dule                | WBB              | Wahrnehmen, Beobachten, Beurteilen                             | 2                         | 6                    |
| Grundla-<br>genmo-<br>dule                | EinVer           | Einführung in die Vertiefungsbe-<br>reiche                     | 3                         | 9                    |
| Individu-<br>elle Pro-<br>filbil-<br>dung | IP 1             | Individuelle Profilbildung 1                                   | 2                         | 6                    |
|   | Praxis           | Praktikum  | 2                         | 14                   |

#### Das zweite Studienjahr

Das Vertiefungsstudium ist im zweiten Studienjahr angesiedelt und es werden aus drei thematischen Bereichen zwei Vertiefungsbereiche als weitere Pflichtbereiche belegt. Insgesamt wird das Vertiefungsstudium im Umfang von 30 Credits studiert. Die Vertiefungsbereiche erweitern das fachliche Wissensspektrum vor dem Hintergrund der UN-BRK und der modernen Informationsgesellschaft. So werden einerseits die Inklusion und Teilhabe in den Bereichen Arbeit und Beschäftigung sowie Bildung bei sich wandelnden gesellschaftlichen und ökonomischen Randbedingungen, andererseits die Unterstützung der Inklusion und Teilhabe durch technikgestützte Interventionen fokussiert. Als Bereiche können "Arbeit und Gesundheit mit dem Schwerpunkt Inklusion und Teilhabe", "Inklusion und Teilhabe durch Technik und Medien" und "Inklusive Bildung" studiert werden.

Das Vertiefungsstudium gliedert sich in zwei Module, wobei im ersten Modul eine Basisveranstaltung für alle Studierende verpflichtend ist. Darauf folgen Wahlveranstaltungen, die verschiedene Themen oder Aspekte des Vertiefungsbereichs aufgreifen und thematisieren. Das zweite Modul des Vertiefungsbereichs setzt sich ebenfalls aus Wahlveranstaltungen zusammen.

Zusätzlich zum Studium der Vertiefungsbereiche wird im zweiten Studienjahr ein weiteres Grundlagenmodul studiert, das die Studierenden mit den empirischen Forschungsmethoden vertraut macht und somit eine Grundlage und Voraussetzung für das Projektstudium im dritten Studienjahr darstellt.

Weiterhin erfolgt im Bereich der individuellen Profilbildung (IP) eine Vertiefung in selbstgewählte Themengebiete, die auf denen des ersten Studienjahres aufbauen oder diese erweitern können. Dabei können die Studierenden aus einem Pool von Veranstaltungen zu unterschiedlichen Themen wählen.

Tabelle 2: Module des zweiten Studienjahres

| Modul                                   | Modulkür-<br>zel | Bezeichnung  | Anzahl<br>Veranstaltungen | Leistungs-<br>punkte |
|---|------------------|--|---------------------------|----------------------|
| Grund-<br>lagen-<br>modul               | RehaEFM          | Empirische Forschungsmetho-<br>den                                     | 4                         | 12                   |
| Vertie-<br>fungs-<br>modul              | AuG 1            | Arbeit und Gesundheit mit dem<br>Schwerpunkt Inklusion und<br>Teilhabe | 3                         | 15                   |
| Vertie-<br>fungsmo-<br>dul              | AuG 2            | Arbeit und Gesundheit mit dem<br>Schwerpunkt Inklusion und<br>Teilhabe | 2                         | 15                   |
| Vertie-<br>fungs-<br>modul              | TuM 1            | Inklusion und Teilhabe durch<br>Technik und<br>Medien                  | 3                         | 15                   |
| Vertie-<br>fungsmo-<br>dul              | TuM 2            | Inklusion und Teilhabe durch<br>Technik und<br>Medien                  | 2                         | 15                   |
| Vertie-<br>fungs-<br>modul              | IB 1             | Inklusive Bildung  | 3                         | 15                   |
| Vertie-<br>fungs-<br>modul              | IB 2             | Inklusive Bildung  | 2                         | 15                   |
| Indivi-<br>duelle<br>Profil-<br>bildung | IP 2             | Individuelle<br>Profilbildung 2  | 4                         | 12                   |

## Das dritte Studienjahr

Im Zentrum des dritten Studienjahres steht das Projektstudium, das ein besonderes Merkmal des Studiengangs darstellt. Im Rahmen des Projektstudiums führen die Studierenden in Projektgruppen eigenverantwortlich eine vorgegebene Projektaufgabe von der Planung bis hin zur Auswertung und Präsentation durch. Die Projektarbeit wird durch Seminare zu Schlüsselqualifikationen sowie zu spezifischen thematischen Fragestellungen vorbereitet und durch Tutorien begleitet. Das Projektstudium setzt einen deutlichen Akzent zur aktiven Gestaltung des Lehr-Lernprozesses durch die Studierenden selbst und strebt Kompetenzen für selbstgesteuertes Lernen an. Im Projektstudium werden die bisher erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten projektorientiert und praxisbezogen in forschendes Lernen eingebracht.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Projektstudium:

Das dritte Studienjahr umfasst ebenfalls ein IP-Modul (IP3). Dieses Modul führt die im zweiten Studienjahr eingeführten Wahlmöglichkeiten zur individuellen Profilbildung fort.

**Tabelle 3: Module des dritten Studienjahres** 

| Modul                                     | Modulkür-<br>zel | Bezeichnung                  | Anzahl<br>Veranstaltungen       | Leistungs-<br>punkte |
|---|------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Projekt-<br>modul                         | P 1              | Projektmodul 1               | 4 + Eigenstudium                | 20                   |
| Projekt-<br>modul                         | P 2              | Projektmodul 2               | 1 + Toolbox + Eigen-<br>studium | 20                   |
| Individu-<br>elle Pro-<br>filbil-<br>dung | IP3              | Individuelle Profilbildung 3 | 3                               | 9                    |
|   |                  | Bachelorarbeit               |                                 | 11                   |

## **Die Bachelorarbeit**

Nähere Informationen zur Bachelorarbeit siehe **Seite 14**.

## II. Organisatorisches - Rund ums Studium

## **Credits (Leistungspunkte)**

Der Studiengang ist modular aufgebaut. Zu Modulen sind Lehrveranstaltungen gebündelt, die inhaltlich im Zusammenhang stehen und denen eine festgelegte Zahl von Credits zugeordnet ist. Pro Semester werden durchschnittlich 30 Credits, pro Studienjahr 60 Credits erworben. Credits werden erst nach dem Abschluss des jeweiligen Moduls vergeben.

Über die Credits werden in studienbegleitender Form Studien- und Prüfungsleistungen erbracht, wodurch keine gesonderte Abschlussprüfung mehr abgelegt werden muss. Credits werden nur für nachgewiesene Studien- ; Prüfungsleistungen oder sonstigen Voraussetzungen für den Modulabschluss vergeben, nicht jedoch für das formale Belegen einer Lehrveranstaltung.

## Studien- & Prüfungsleistungen und sonstige Voraussetzung für den Modulabschluss

Die jeweiligen Formen der Studien-, Prüfungsleistungen und sonstigen Voraussetzungen für den Modulabschluss sind in der Regel im Modulkatalog und in den Prüfungsübersichten (beides ist im Studienbuch zu finden) vermerkt bzw. können z. T. auch von der\*dem Dozent\*in einer Veranstaltung gewählt werden. Prüfungsleistungen werden benotet, für Studienleistungen und sonstige Vorrausetzungen wird keine Note vergeben. Es gibt benotete und unbenotete Module.

Studien- und Prüfungsleistungen können z. B. sein:

- Klausuren
- Mündliche Prüfungen, Referate/Präsentationen
- Testierte Praktikumsleistungen
- Portfolios
- Vorträge auf der Basis schriftlicher Ausarbeitungen
- schriftliche Arbeiten, Hausarbeiten

## Wichtig: Prüfungs- und Studienleistungen erfordern immer eine Anmeldung über das Online-Portal BOSS.

Die Anmeldung kann ab ca. 6 Wochen vor und bis 2 Wochen vor der jeweiligen Prüfung vorgenommen werden. Die genauen Anmeldefristen werden jeweils auf der Homepage der Prüfungskoordination bekannt gegeben. Eine Nachmeldung ist **nicht** möglich.

Prüfungsrelevante schriftliche Ausarbeitungen von Seminarvorträgen, Hausarbeiten etc. müssen spätestens bis zum Ende des Semesters (nicht der Vorlesungszeit!) eingereicht

werden. Entsprechende Fristen sind hier im Wintersemester der 31. März und im Sommersemester der 30. September.

Bei Krankheit am Prüfungstermin ist der <u>Prüfungsverwaltung der TU Dortmund (Dezernat 4)</u> unverzüglich (bis spätestens 7 Tage nach dem Termin) ein Attest einzureichen. Andernfalls wird die Prüfung als Nicht-Bestanden gewertet. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

## **Dokumentation von Prüfungsleistungen**

Alle belegten Veranstaltungen sowie Noten eines Moduls werden im Online Portal BOSS abgebildet.

Eine Ausnahme besteht bei den Modulen zur individuellen Profilbildung (IP 1; IP 2 + IP 3). Die belegten Veranstaltungen sowie Noten dieser Module werden auf einem Modullaufzettel eingetragen und von der\*dem Dozent\*in unterzeichnet. Der Ablauf gestaltet sich wie folgt:

- 1. Eintragung der Veranstaltung auf den jeweiligen Modullaufzetteln (auf der Homepage der Prüfungskoordination der Fakultät 13 downloaden) und Abgabe bei der\*dem Lehrenden.
- 2. Abholung des Laufzettels bei der Scheinausgabe (R. 4.418c).
- 3. Bei Modulabschluss Einwurf des Laufzettels in den Briefkasten der Prüfungskoordination, welche die Eintragung ins BOSS veranlasst.
- 4. Abholung des Laufzettels bei der Scheinausgabe. Bitte bewahren Sie den Modullaufzettel auch danach noch gut auf!

## Archivierung von Prüfungsarbeiten

Alle Prüfungsarbeiten (schriftliche Arbeiten, Prüfungsprotokolle, künstlerische Arbeiten usw.), die Bestandteil von Prüfungsakten sind, werden zwei Jahre lang archiviert. Bitte beachten Sie, dass die Zwei-Jahresfrist erst zum Ende des übernächsten Kalenderjahres ausläuft (Beispiel: Die Unterlagen einer im April 2020 abgelegten Prüfung werden bis zum 31.12.2022 archiviert). Nach Ablauf dieser Aufbewahrungsfrist können die Prüfungsarbeiten den Studierenden überlassen werden. Bitte stellen Sie dazu rechtzeitig vor Ablauf der Frist einen formlosen Antrag an die Prüfungskoordination (Quelle: Amtliche Mitteilungen der TU Dortmund, 05/2012 vom 23.04.2012).

## Anmeldung/ Zulassung zu Lehrveranstaltungen

Für die Teilnahme an den Veranstaltungen ist eine Anmeldung über das elektronische Vorlesungsverzeichnis (Homepage des <u>LSF</u>) erforderlich. Der Anmeldezeitraum wird rechtzeitig angekündigt und endet in der Regel zwei Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit.

Innerhalb eines Moduls kann aus inhaltlichen Gründen die Einhaltung einer bestimmten Reihenfolge der dazugehörigen Lehrveranstaltung vorgeschrieben werden. Für einzelne Lehrveranstaltungen kann vom Prüfungsausschuss der Fakultät eine Anwesenheitspflicht ausgesprochen werden.

#### **Abschlussarbeit**

Die Bachelorarbeit (Thesis) kann frühestens ab dem fünften Semester oder nach Abschluss der Grundlagenmodule (Einführung, Pädagogische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften, Soziologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften, Psychologische Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften, Wahrnehmen – Beobachten – Beurteilen, Einführung in die Vertiefungsbereiche und Empirische Forschungsmethoden) angemeldet werden. Die Arbeit soll einen Höchstumfang von 50 Seiten nicht überschreiten. Die Bearbeitungszeit beträgt 12 Wochen.

Der\*die Erstgutachter\*in kann frei gewählt werden (berechtigt sind alle hauptamtlich an der Fakultät beschäftigten Wissenschaftler\*innen, die in Forschung und Lehre tätig sind). In Absprache mit dem\*der Erstgutachter\*in wird der\*die Zweitgutachter\*in gewählt. Findet sich kein\*e Erstgutachter\*in und/oder Zweitgutachter\*in, wird der Prüfungsausschuss beauftragt, der\*dem Studierenden eine\*n zuzuteilen.

Die Bachelorarbeit muss bei der Prüfungsverwaltung der TU Dortmund (Dezernat 4, Team 1) angemeldet werden und ist fristgemaß über das Onlineportal ExaBase im Rahmen des seit dem 01.10.2019 geltenden digitalen Abgabeverfahrens hochzuladen. Dabei sollten sicherheitshalber Zeitpuffer eingeplant werden, falls der Upload in das Portal länger dauert. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgemaß hochgeladen, gilt sie als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet (vgl. § 2 Abs. 1-2 Ordnung zur Abgabe von Abschlussarbeiten).

Die Bewertung der Bachelorarbeit ist der\*dem Studierenden spätestens drei Monate nach der Abgabe mitzuteilen.

## **Weitere Informationen**

Zusätzlich werden Ihnen "Häufige Fragen" zu organisatorischen Rahmenbedingungen des Studiums an der Fakultät Rehabilitationswissenschaften auf unserer Homepage beantwortet. An dieser Stelle gelangen Sie zu den "<u>Häufigen Fragen</u>".



## III. Auslandsaufenthalt

Die Fakultät Rehabilitationswissenschaften fördert die Mobilität von Studierenden und unterstützt bei der Planung eines Auslandaufenthaltes. Ein solcher Auslandsaufenthalt kann entweder "auf eigene Faust" oder im Rahmen bestehender Austauschprogramme der TU Dortmund organisiert werden.

Generell ist ein Studium im Ausland im 3. und 4. Semester oder nach dem Projektstudium und für einen Zeitraum von drei Monaten (oder länger) möglich. Bei einem Praktikum ist der Zeitraum des Aufenthaltes im Ausland von den Absprachen mit der Einrichtung abhängig. Um eine sinnvolle Einbettung des Auslandaufenthaltes im Studium möglich zu machen, ist ein Jahr Vorlaufzeit für die Planung und Organisation wünschenswert. Neben unterschiedlichen Vorlesungszeiten an den Universitäten in den kooperierenden Ländern, gibt es auch Fristen seitens des Referats Internationales – zuständig für Auslandsaufenthalte jeglicher Art – Praktikumszeiträume oder Bewerbungsfristen für Stipendien zu berücksichtigen.

## Studienaufenthalt im Ausland über das ERASMUS+ Programm

Die Fakultät Rehabilitationswissenschaften hat, im Rahmen des ERASMUS+ Programms, Kooperationsverträge mit verschiedenen europäischen Hochschulen getroffen. Durch die Teilnahme am ERASMUS+ Programm ist es Studierenden möglich, ohne die Bezahlung von Studiengebühren und mit finanzieller Förderung ein oder zwei Semester im europäischen Ausland zu studieren und die Inhalte der Kurse für das Studium in Dortmund anerkannt zu bekommen.

Insgesamt gibt es mit 12 Universitäten in 11 Ländern einen Kooperationsvertrag für den Bereich Rehabilitationspädagogik und sonderpädagogische Förderung. Es stehen, abhängig von den einzelnen Universitäten, unterschiedlich viele Plätze für Studierende der Fakultät zur Verfügung.

#### **Praktikum im Ausland**

An der Fakultät Rehabilitationswissenschaften sind einige dauerhafte Kooperationen vorhanden, die Ihnen ein begleitetes Praktikum ermöglichen (z. B. in Südafrika, Kolumbien und Ecuador). Darüber hinaus besteht natürlich die Möglichkeit eigenständig eine Einrichtung zu suchen, in der ein Praktikum absolviert werden kann oder in den Fachgebieten nach evtl. bestehenden Kooperationen/ Kontakten zu fragen, die für einen Praxisaufenthalt in Frage kämen. Auch das Referat Internationales der TU Dortmund hält Informationen zu verschiedensten Einsatzmöglichkeiten bereit.

Zur Finanzierung eines Auslandspraktikums gibt es unterschiedliche Fördermöglichkeiten, die in der Regel von Dauer und Ort des Praktikums abhängen. Informationen hierzu liegen bei der\*dem Beauftragten für internationale Studienangelegenheiten der Fakultät oder im Referat Internationales der TU Dortmund vor.

#### Infos in Kürze

- Frühzeitig über das ERASMUS+ Programm oder Praktikumseinrichtungen informieren
- Ein Auslandsaufenthalt ist im 3. und 4. Semester oder nach dem Projektstudium möglich
- Eine Anmeldung sollte möglichst früh stattfinden
- Unterstützung bei der Studienverlaufsplanung
- Jährliche Bewerbungsfrist bis Ende März
- Informationen während der Sprechstunde oder per Mail
- Termine sind auf der Homepage zu finden

#### Kontakt:

Annika Biewener

Emil-Figge-Str. 50, Raum 4.509

Tel.: 0231/755-2891

E-Mail: <u>international.fk13@tu-dortmund.de</u> <u>Homepage des Referat Internationales</u>

## Übersicht der Partneruniversitäten

| Land           | Universität und Stadt                   |
|----------------|---|
| Großbritannien | University of Birmingham                |
| Niederlande    | Rijksuniversiteit Groningen             |
| Norwegen       | NTNU Trondheim                          |
| Polen          | Hochschule für Sonderpädagogik Warschau |
| Schweden       | Universität Linköping*1                 |
| Schweiz        | Fachhochschule Nordwestschweiz*2        |
| Slowakei       | Comenius University Bratislava          |
| Slowenien      | Universität Ljubljana                   |
| Spanien        | Universidad Complutense de Madrid       |
|                | Universidad de Sevilla                  |
| Tschechien     | Karls-Universität Prag                  |
| Ungarn         | Eötvös Loránd Universität Budapest      |

<sup>\*1</sup> nur für Studierende in Bachelorstudiengängen

<sup>\*2</sup> nur für Studierende aus dem MA Lehramt für sonderpädagogische Förderung

## IV. Anlaufstellen an der Fakultät

## **Fachschaft Rehabilitationswissenschaften**

Die Fachschaft Rehabilitationswissenschaften besteht aus Studierenden der Fakultät 13. Jede\*jeder, die\*der Lust hat sich hier zu engagieren, ist herzlich willkommen!

Die Fachschaft ist Ansprechpartnerin für die Belange der Studierenden und vertritt diese in Gremien der Fakultät (Fakultätsrat, Ausschüsse und Kommissionen etc.). Dadurch gestalten die Studierenden Studium und Lehre aktiv mit.

Die Fachschaftstreffen, bei denen Aktuelles aus den Studiengängen besprochen wird und Aktionen geplant werden, finden in der Vorlesungszeit einmal in der Woche statt.

Kontakt:

Fachschaftsraum: Emil-Figge-Str. 50, R. 4.425

Tel.: 0231/755-5458

E-Mail: fachschaft.fk13@tu-dortmund.de

Homepage der Fachschaft

## Prüfungskoordination

Die Prüfungskoordination verwaltet auf Fakultätsebene die Studien- und Prüfungsleistungen aller Studierenden der Fakultät und koordiniert die Prüfungstermine. Sie zeichnet u. a. Anmelde- und Modulabschlussbescheinigungen ab. Die aktuellen Öffnungszeiten entnehmen Sie bitte dem Aushang bzw. der Fakultätshomepage.

Kontakt:

Emil-Figge-Straße 50, R. 4.510

Tel.: 0231/755-4569

Erreichbar über ein Kontaktformular Homepage der Prüfungskoordination

## Studienfachberatung

An der Fakultät gibt es für jeden Studiengang eine eigene Studienfachberatung, die mehrmals wöchentlich Sprechstunden anbietet. Sie informiert bei Fragen zum Studienverlauf sowie Planung des Studiums. Die Studienfachberatung betreut außerdem ein Forum, in dem auch außerhalb der Sprechstunden Fragen zum Studium geklärt werden können. Zu Übergängen sowie wichtigen Phasen im Studium werden zudem Infoveranstaltungen organisiert.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50, R. 5.440

Tel.: 0231/755-5898

E-Mail: studienfachberatung.fk13@tu-dortmund.de

Homepage der Studienfachberatung

#### Studienkoordination

Die Studienkoordination ist Ansprechpartnerin für alle Studierenden der Fakultät bei Problemen und Anliegen im Studienverlauf und im Studienalltag. Zu ihren Aufgaben gehören u. a. die Lehrangebotskoordination, die Erstellung und Aktualisierung von Studien(gangs)Informationen, die Studienevaluation und das Organisieren konkreter Angebote zur Unterstützung im Studium.

## **Sprechstunde**

Bei Verbesserungsvorschlägen, Wünschen und Beschwerden rund um das Lehrangebot, die Studienorganisation und den Studienalltag bietet die Studienkoordination eine Sprechstunde an. Alle Anliegen und Vorschläge werden an das Dekanat weitergeleitet bzw. bearbeitet und beantwortet.

Außerdem erhalten Studierende dort Informationen über Praktikumsmöglichkeiten im Inund Ausland. Von der Studienkoordination werden zudem die Kontakte zu den ehemaligen Studierenden, den sogenannten Alumni, gepflegt.

### E-Mail-Verteiler

Die Studienkoordination verschickt regelmäßig aktuelle und studienrelevante Infos über den Unimail-Mailverteiler. Zudem werden auch eingehende Stellenausschreibungen dar- über verschickt. Sie sollten also regelmäßig Ihren Unimail-Account abrufen.

Die aktuellen Öffnungszeiten entnehmen Sie bitte dem Aushang bzw. der Fakultätshomepage.

Kontakt:

Emil-Figge-Straße 50, R. 4.518

Tel.: 0231/755-4552

E-Mail: <a href="mailto:studienkoordination.fk13@tu-dortmund.de">studienkoordination.fk13@tu-dortmund.de</a>

Homepage der Studienkoordination

## V. Einrichtungen an der Fakultät

Die Fakultät Rehabilitationswissenschaften verfügt über eine Vielzahl von Einrichtungen und Angeboten, die einen unmittelbaren Austausch von theoretischem und praxisrelevantem Wissen und Können ermöglichen und fördern.

## Lernwerkstatt "fun2teach"

Die Lernwerkstatt ist ein Ort, der zum handelnden Lernen und zur Diskussion anregen soll, an dem sich Studierende, Lehrende und Lehrer\*innen austauschen und aktuelle Probleme erörtern können. Sie bietet Fördermaterialien, Spiele, Bücher, Lernsoftware, Hilfsmittel zur Erstellung von Unterrichtsmaterial, neue Medien u. a. zur Ausleihe an. Die Lernwerkstatt veranstaltet zudem regelmäßig Workshops/Veranstaltungen für Studierende.

Die aktuellen Öffnungszeiten entnehmen Sie bitte dem Aushang bzw. der Fakultätshomepage.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50, R. UH 334

Tel.: 0231/755-5881

E-Mail: lernwerkstatt.fk13@tu-dortmund.de

Homepage der Lernwerkstatt

## study-LAB

#### LernLabor für Assistive Technologie und Barrierefreiheit

Das study-LAB bietet Studierenden, Dozent\*innen und Interessierten der TU Dortmund die Möglichkeit, sich forschungs- und praxisorientiert mit rehabilitationstechnischen Fragestellungen auseinanderzusetzen. Dafür stellt das study-LAB eine Infrastruktur für Studien-, Bachelor- oder Master-Arbeiten zur Verfügung.

Öffnungszeiten in der Vorlesungszeit: nach Vereinbarung

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 73, Pavillon 10, R.108

Tel.: 0231/755-6570

E-Mail: studyLAB@reha-technologie.de

Homepage des study-LAB

### **Testothek**

Die Testothek verfügt über psychologische Testverfahren mit dem Schwerpunkt der Lernund Leistungsdiagnostik. Neben den psychodiagnostischen Testverfahren werden Handbücher zur Psychodiagnostik sowie Förder- und Lernmaterialien für die Ausleihe bereitgestellt.

Die aktuellen Öffnungszeiten entnehmen Sie bitte dem Aushang bzw. der Fakultätshomepage.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50, R. 5.442

Tel.: 0231/755-6545

E-Mail: testothek.fk13@tu-dortmund.de

Homepage der Testothek

## **Zentrum für Beratung und Therapie (ZBT)**

ZBT ist eine Einrichtung der Fakultät Rehabilitationswissenschaften, deren Kernaufgaben in den Bereichen Forschung und Lehre zu verorten sind. Zur Erfüllung dieser Aufgaben erbringt das ZBT Diagnostik-, Beratungs- und Therapieleistungen für Personen mit entsprechendem Bedarf. (Nähere Infos gibt es auf der Homepage)

Zum ZBT gehören die vier nachfolgenden Teileinrichtungen:

#### Bewegungsambulatorium (BWA)

Das Bewegungsambulatorium ist eine Praxiseinrichtung mit den drei Säulen Versorgung, Forschung und Lehre, in der Studierende über Praktika und Hospitationen Einblick in die praktische psychomotorische Förderung und Therapie bekommen können.

## Sprachtherapeutisches Ambulatorium (SPA)

Das SPA ist eine überregionale Einrichtung für Diagnostik, Beratung und Therapie bei Störungen der Sprache und Kommunikation bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte sind selektiver Mutismus, Kinder mit Spracherwerbsstörungen ab 2 Jahren (Late Talker), Stottern und Mehrsprachigkeit.

#### Beratungsstelle für Unterstützte Kommunikation (UK)

Das UK-Netzwerk versteht sich als Anlaufstelle für sämtliche Fragen im Zusammenhang mit Unterstützter Kommunikation. In Einzelfällen werden auch spezifische Therapien im Bereich der Unterstützten Kommunikation unter Mitarbeit von Studierenden und in Zusammenarbeit mit dem Sprachtherapeutischen Ambulatorium durchgeführt.

## Psychologisch-Pädagogische Ambulanz (PPA)

Aufgabenfelder der PPA sind die Diagnostik und Beratung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien. Schwerpunkte der Arbeit sind Auffälligkeiten im sozial-emotionalen Bereich.

## Sehambulanz für Kinder (seki)

Die Sehambulanz für Kinder ist eine Diagnostik- und Forschungseinrichtung des Fachgebiets Sehen, Sehbeeinträchtigung & Blindheit. Forschungsthemen sind der Zusammenhang zwischen Sehen und Lernschwierigkeiten sowie das Spektrum cerebral bedingter Sehbeeinträchtigungen im Kindesalter.

#### Kontakt:

Case Management/ Anmeldung zu Beratung und Therapie:

Dipl.- Päd. Dagmar Slickers Emil-Figge-Str. 50, R. 5.408

Tel.: 0231/755-5202

E-Mail: info-zbt.fk13@tu-dortmund.de

Homepage des ZBT

## **Qualitative Research Skills Lab**

Das Qualitative Research Skills Lab ist ein methodisches Support-Angebot des Fachgebiets für Qualitative Forschungsmethoden und strategische Kommunikation für Gesundheit, Inklusion und Teilhabe (CHIP). Als praxisorientierte Lern- und Forschungswerkstatt möchte es Studierenden, Doktoranden und Lehrenden den Zugang zu qualitativen Forschungsund Auswertungsmethoden erleichtern.

#### Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50 Tel.: 0231/755-7109

Leitung: Matthias Hastall, Marie-Christin Lueg Homepage des Qualitative Research Skills Lab

Öffnungszeiten nach Vereinbarung

## VI. Anlaufstellen an der TU

## Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrer\*innenbildung und Lehr-/Lernforschung (DoKoLL)

Das DoKoLL ist eine zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Technischen Universität Dortmund. Das DoKoLL nimmt dabei Aufgaben in folgenden Bereichen wahr:

- Lehrer\*innenbildung, Koordination und Organisation von Studium und Lehre,
- Weiterbildung, Netzwerke und Kooperation mit außeruniversitären Bildungseinrichtungen,
- Forschung und Entwicklung im Bereich der Lehr-/Lernforschung.
- Das DoKoLL ist Ansprechpartnerin für alle übergreifenden Fragen zur Lehrer\*innenausbildung.

#### Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50, Räume 0.102 bis 0.113

Tel.: 0231/755-7187 (Sekretariat) E-Mail: <a href="mailto:dokoll@tu-dortmund.de">dokoll@tu-dortmund.de</a>

Homepage des DoKoLLs

## **Referat Internationales**

Das Referat Internationales ist u. a. zuständig für die Betreuung internationaler Studierender, die Beratung zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland sowie zu Fördermöglichkeiten. Ansprechpartner\*innen und aktuelle Sprechzeiten finden Sie auf der Internetseite des Referats Internationales.

#### Kontakt:

Emil-Figge-Str. 61

Tel.: 0231/755-6350 (Sekretariat)

Homepage des Referat Internationales

## Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)

Der Allgemeine Studierendenausschuss (AStA) ist die vom Studierendenparlament gewählte Vertretung aller Studierenden (also der Studierendenschaft) der Technischen Universität Dortmund. Das Studierendenparlament wird jährlich von der Studierendenschaft gewählt.

Die organisatorische und inhaltliche Arbeit des AStA wird von den verschiedenen Referaten (z. B. Hochschulpolitik, Kultur, Nachhaltigkeit) getragen. Daneben bietet der AStA eine Reihe von Beratungs- und Serviceleistungen für Studierende an, z.B. Härtefallaus-gleich, BAföG-Beratung, Wohnungs- und Jobvermittlung, Beglaubigungen, Technik-Equipment-Verleih, Fahrradwerkstatt etc. Zudem fallen auch die Verhandlungen um das Semesterticket in die Zuständigkeit des AStA.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 50 Tel.: 0231/755-2584

E-Mail: asta@asta.tu-dortmund.de

Homepage des AStA

## **Dortmunder Zentrum Behinderung und Studium (DoBuS)**

DoBuS, der Bereich "Behinderung und Studium" innerhalb des Zentrums für Hochschulbildung (zhb) an der TU Dortmund, ist eine zentrale Einrichtung der TU Dortmund. Ziel der Arbeiten der verschiedenen Einrichtungen von DoBuS ist die Schaffung chancengleicher Studienbedingungen für chronisch kranke und behinderte Studierende.

Kontakt:

Homepage des DoBuS

E-Mail: dobus@tu-dortmund.de

Bereichsleitung:

Carsten Bender

Emil-Figge-Str. 50, R. 0.230 Tel.: (+49)231 755-7920

E-Mail: carsten.bender@tu-dortmund.de

Der Dienstleistungsbereich von DoBuS umfasst folgende Einrichtungen:

#### Arbeitsraum und Hilfsmittelpool für behinderte Studierende (AfB)

Der Arbeitsraum und Hilfsmittelpool für behinderte Studierende an der Technischen Universität Dortmund stellt konventionelle und elektronische Hilfsmittel insbesondere für blinde, seh-, hör- und körperbehinderte Studierende zur Verfügung. Er ermöglicht behinderten Studierenden die chancengleiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen.

Der AfB steht allen behinderten Studierenden nach einer Einweisung und Schulung zur Benutzung offen.

Der Raum:

Emil-Figge-Str. 50, R. 0.235

Kontakt:

Dr. Birgit Drolshagen

Emil-Figge-Str. 50, R. 4.423

Tel.: 0231/755-4579

E-Mail: birgit.drolshagen@tu-dortmund.de

## Beratungsdienst behinderter und chronisch kranker Studierender (BbS)

Der BbS unterstützt und berät Studierende und Studieninteressierte, die im Zusammenhang mit ihrer Körperbehinderung, Sehbehinderung/Blindheit, Hörbehinderung/Taubheit, Sprachbehinderung, chronischen Krankheit, psychischen Krankheit Schwierigkeiten bei der Gestaltung und Durchführung ihres Studiums sowie bei der Organisation von Pflege, Mobilität und Assistenz haben.

Die aktuellen Sprechzeiten entnehmen Sie bitte dem Aushang bzw. der Fakultätshomepage.

Kontakt:

Andrea Hellbusch

Emil-Figge-Str. 50, R. 0.231

Tel.: 0231/755-6565

Schreibtel.: 0231/755-5350

E-Mail: andrea.hellbusch@tu-dortmund.de

Claudia Schmidt

Emil-Figge-Str. 50, R. 0.232 Tel.: (+49)231 755-8047 Schreibtel.: 0231/755-5350

E-Mail: claudia4.schmidt@tu-dortmund.de

#### **Umsetzungsdienst zur Adaption von Studienmaterialien**

Für blinde und sehbehinderte Studierende werden vom Umsetzungsdienst Studienmaterialien in Blindenschrift oder in Großdruck umgesetzt, digital erfasst und abgespeichert oder aufgesprochen. Zudem werden auch Videos für hörgeschädigte Studierende

untertitelt. Umgesetzt werden all jene schriftlichen Studienmaterialien, die allen Teilnehmer\*innen einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden zur Verfügung gestellt werden.

Kontakt:

Finnja Kristin Lüttmann Emil-Figge-Str. 50, R. 0.233

Tel.: 0231/755-5214

E-Mail: <u>umsetzungsdienst.dobus@tu-dortmund.de</u>

## Hochschulteam der Arbeitsagentur

Das Hochschulteam ist eine Zweigstelle der Arbeitsagentur Dortmund und speziell für die Studierenden an der Technischen Universität Dortmund zuständig. Es berät in sämtlichen Fragen zum Thema Jobeinstieg und organisiert zudem Informations- und Weiterbildungsveranstaltungen für Studierende und Absolvent\*innen. In den Veranstaltungen werden z. B. verschiedene Arbeitsfelder vorgestellt und es wird auf das Vorstellungsgespräch vorbereitet.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 68, CT G3, Raum 4.29

Tel.: 0231/842-9860

E-Mail: <u>dortmund.hochschulzentrum@arbeitsagentur.de</u>
Homepage des Hochschulteams der Arbeitsagentur

## Prüfungsverwaltung

In der Prüfungsverwaltung im Dezernat 4 werden alle erbrachten Prüfungsleistungen zentral verwaltet sowie das Zeugnis und Transcript of Records erstellt. Zudem wird die Bachelorarbeit bei der Prüfungsverwaltung angemeldet und bei krankheitsbedingtem Fehlen in einer Prüfung wird dort ein Attest eingereicht.

Kontakt:

Ansprechpartner\*innen, Team 1: Simon Folke: Tel. 0231/755-4122 Emil-Figge-Str. 61, Raum E10 <a href="mailto:simon.folke@tu-dortmund.de">simon.folke@tu-dortmund.de</a> Homepage der Prüfungsverwaltung

#### Studierendenwerk

Das Studierendenwerk ist u. a. zuständig für Fragen der Ausbildungsförderung (BAföG) sowie für die Studierendenwohnheime.

Kontakt:

Vogelpothsweg 85

Tel.: 0231/755-3642/6587 (BAföG) und 0231/755-3625 (Wohnheime) Die korrekten Ansprechpartner\*innen sind auf der Homepage zu finden.

E-Mail: info@stwdo.de

Homepage des Studierendenwerks

## **Zentrale Studienberatung (ZSB)**

Die Zentrale Studienberatung (ZSB) bietet Informationen und Orientierungshilfen zu den allgemeinen Rahmenbedingungen eines Hochschulstudiums, zu Studienmöglichkeiten, Studieninhalten und Studienanforderungen. Es berät zur Studienwahl sowie in Fragen des Studiums und der Studienvorbereitung. Auch bei Schwierigkeiten im Studienverlauf, bei Prüfungsproblemen, bei geplantem Studienwechsel und Studienabbruch kann beraten werden. Bei persönlichen Schwierigkeiten im Studium können sich Studierende an die Psychologische Beratung wenden.

- Studienberatung
- Psychologische Beratung /Tel.-Beratung: 0231/755-5050

Die aktuellen Öffnungs- bzw. Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage.

Kontakt:

Emil-Figge-Str. 61

Info-Tel.: 0231/755-2345 oder -8080

E-Mail: zsb@tu-dortmund.de

Homepage der ZSB