

Modulübersicht und Studienverlaufsplan für den Master Re- habilitationswissenschaften (MPO 2020)

Informationen zum Aufbau des Dokuments:

- In diesem Dokument sind alle zu studierenden Module gelistet. Diese sind den einzelnen Studienjahren zugeordnet.

Das erste Studienjahr

Basismodule

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Profession, Ethik und Management in rehabilitationspädagogischen Arbeitsfeldern (B-PEM)	1. Professionstheoretische und ethische Debatten und Entwicklung 2. Management und Organisation	8	4	Im ersten Semester
2) Inklusion und soziale Teilhabe in rehabilitationswissenschaftlicher Forschung und Praxis (B-ITR)	1. Relevante Diskurse und Theorien in Bezug zu den Rehabilitationswissenschaften 2. Analyse und Evaluation von Inklusion und sozialer Teilhabe im Kontext wissenschaftstheoretischer Perspektiven	8	4	Im ersten und zweiten Semester
3) Forschungsmethoden 1: Forschungsdesigns und	1. Versuchsplanung und Datenerhebung 2. Forschungspraxis	8	4	Im ersten und zweiten

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
Forschungspraxis (B-FM1)				Semester
4) Forschungsmethoden 2: Datenauswertung und Ergebnisinterpretation (B-FM2)	1. Quantitative Methoden für Fortgeschrittene 2. Übung zu Forschungsmethoden 3. Qualitative Methoden für Fortgeschrittene	8	6	Im zweiten und dritten Semester
5) Zielgruppen-gerechte Kommunikation (B-ZK)	1. Theorie und Praxis interpersoneller Kommunikation und Beratungen 2. Digitale Kommunikation in professionellen Settings 3. Professionelle Gesprächsführung	8	6	Im dritten und vierten Semester

Profil: Digitalisierung und Technologien zur Teilhabe

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienvlaufplan
1) Einführung (DTT 1)	1. Digitalisierung und Technologie – Theorien, Entwicklungen und Auswirkungen auf Gesellschaft, Organisation und Individuum 2. Vertiefung und Übung im Rahmen eines Blended Learning Seminars	6	4	Im ersten Semester
2) Analyse (DTT 2)	1. Digitalisierung und Mediatisierung aus sozialwissenschaftlicher Perspektive 2. Technologien und technische Systeme kennen und verstehen lernen 3. Technikimplementierung in sozialen Einrichtungen - Perspektiven und Herausforderungen in der Rehabilitationswissenschaft	11	6	Im zweiten Semester

Profil: Entwicklung und Bildung über die Lebensspanne

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufplan
1) Einführung (EBL 1)	1. Methoden und Modelle der Diagnostik, Prävention, Intervention	6	4	Im ersten Semester
2) Diagnostik	1. Diagnostik im Bereich Entwicklung und Verhalten 2. Diagnostik im Bereich Bildung	10	4	Im zweiten Semester

Profil: Teilhabe und Inklusion in Arbeit und Gesundheit

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Einführung in den (TAG 1)	1. Teilhabe und Inklusion in Arbeit und Gesundheit: Konzepte, Theorien, Programme im Überblick 2. Vertiefung der Themen zur Teilhabe	6	4	Im ersten Semester
2) Analyseperspektiven (TAG 2)	1. Analyseperspektiven zur Teilhabe und Inklusion in Arbeit 2. Analyseperspektiven zur Teilhabe und Inklusion in Gesundheit 3. Vertiefung von Analyseperspektiven zur Teilhabe und Inklusion	12	6	Im zweiten Semester

Das zweite Studienjahr

Profil: Digitalisierung und Technologien zur Teilhabe

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Anpassung und Ausgestaltung (DTT 3)	<p>1. Evaluation des Einsatzes von technischen Systemen unter Berücksichtigung technischer, sozialer, rechtlicher und ethischer Aspekte</p> <p>2. Interdisziplinäre Perspektiven der Technikentwicklung und Technikanwendung</p> <p>3. Planung, Implementierung und Evaluation eines technischen Systems – Anwendungsseminar</p>	11	8	Im dritten Semester
2) Projekt im Profil DTT	<p>1. Forschungsprojekt: Fragestellung, Methodik, Design, Durchführung, Auswertung der Daten und Diskussion der Ergebnisse</p> <p>2. Eigenstudium</p>	10	/	Im dritten Semester

Profil: Entwicklung und Bildung über die Lebensspanne

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Prävention und Intervention (EBL 3)	<p>1. Prävention und Intervention bei Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten</p> <p>2. Prävention und Intervention im Bildungskontext</p> <p>3. Evaluation und Präventions- und Interventionsmaßnahmen</p>	12	6	Im dritten Semester
2) Projekt im Profil EBL	<p>2. Forschungsprojekt: Fragestellung, Methodik, Design, Durchführung, Auswertung der Daten und Diskussion der Ergebnisse</p> <p>2. Eigenstudium</p>	10	/	Im dritten Semester

Profil: Teilhabe und Inklusion in Arbeit und Gesundheit

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufplan
1) Anpassung und Ausgestaltungsprozesse (TAG 3)	<p>1. Teilhabe und Inklusion in Arbeit: Planung, Anpassung und Evaluation</p> <p>2. 2. Teilhabe und Inklusion in Gesundheit: Planung, Anpassung und Evaluation</p>	10	6	Im dritten Semester
2) Projekt im Profil TAG	<p>1. Forschungsprojekt: Fragestellung, Methodik, Design, Durchführung, Auswertung der Daten und Diskussion der Ergebnisse</p> <p>2. Eigenstudium</p>	10	/	Im dritten Semester

Masterarbeit

Im zweiten Studienjahr, in der Regel im vierten Semester, wird die Masterarbeit mit insgesamt 30 Leistungspunkten geschrieben.